



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
ЦЕНТАР ЗА СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ ОДРАСЛИХ



**ПРИРУЧНИК
О ПОЛАГАЊУ МАТУРСКОГ ИСПИТА
У ОБРАЗОВНОМ ПРОФИЛУ
ТЕХНИЧАР ВАЗДУШНОГ САОБРАЋАЈА - оглед**

Београд
март 2011. година

Садржај:

| | |
|---|----|
| УВОД | 2 |
| НОВИ КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА | 3 |
| ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА | 4 |
| 1. ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА..... | 4 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА..... | 4 |
| 4. УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА | 4 |
| 5. ЕВИДЕНЦИЈА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ | 5 |
| 6. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ..... | 5 |
| 7. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ | 5 |
| 7.1 СТРУКТУРА ИСПИТА | 5 |
| 7.2 ОЦЕЊИВАЊЕ | 5 |
| 7.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА | 5 |
| 8. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА | 5 |
| 8.1 СТРУКТУРА ИСПИТА | 6 |
| 8.2 ОЦЕЊИВАЊЕ | 6 |
| 8.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА | 7 |
| 9. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД..... | 7 |
| 9.1 СТРУКТУРА ИСПИТА | 7 |
| 9.2 ОЦЕЊИВАЊЕ | 10 |
| 9.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА | 10 |
| АНЕКС 1 ЛИСТА ТЕМА ЗА ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ | 12 |
| ТЕМЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ..... | 13 |
| СЛОБОДНЕ ТЕМЕ | 15 |
| АНЕКС 2 ЗБИРКА ТЕОРИЈСКИХ ЗАДАТАКА | 18 |
| АНЕКС 3 ОБРАСЦИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ | 56 |
| АНЕКС 4 ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА | 86 |

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се обезбедило побољшање квалитета, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији¹ коју је усвојила Влада Републике Србије децембра 2006. године, као и акционог плана за њено спровођење², усвојеног марта 2009. године.

У подручју рада саобраћај од школске 2007/08. године, уведен је нови огледни наставни програм: **техничар ваздушног саобраћаја**. Овај програм развијан је на основу стандарда занимања за које се ученици школују у овом образовном профилу. Провера стечености прописаних стручних компетенција подразумевала је и увођење новог концепта матурског испита.

Прва генерација ученика образовног профила **техничар ваздушног саобраћаја**³ завршава своје школовање полагањем матурског испита школске 2010/11. године.

Програм матурског испита у свим огледним образовним профилима припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће средњих стручних школа у којима се оглед спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата матурског испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Овај приручник намењен је ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се спроводи огледни наставни програм **техничар ваздушног саобраћаја**, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима и потребама четворогодишњих образовних профила, школа и социјалних партнера.

¹ "Службени гласник РС" бр.1/07

² "Службени гласник РС" бр.21/09

³ "Службени гласник РС" Просветни гласник, бр. 14/07; 6/10

НОВИ КОНЦЕПТ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског испита у средњем стручном образовању, за разлику од општег средњег образовања, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада. Истовремено, положен матурски испит омогућава наставак даљег школовања у складу са законом.

Матурским испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао програмом прописана знања, вештине и главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваког испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма огледа за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене (проверене) компетенције.

Нови концепт матурског испита који се примењује у свим огледним одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета матурског испита на републичком нивоу,
- увођење делимично екстерног оцењивања,
- унапређивање квалитета оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на републичком нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Нови концепт матурског испита подразумева **тимски рад наставника** свих школа у којима се испит реализује, како у делу процеса креирања инструмената у коме сви наставници равноправно учествују, тако и у делу припремне наставе као наставници – ментори. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на републичком нивоу за сваки образовни профил.

Увођење делимично екстерног оцењивања односи се на учешће представника послодавца - стручњака у одређеној области у оцењивању као екстерних чланова комисије и доприноси унапређивању методологије оцењивања у стручном образовању.

Унапређивање квалитета оцењивања постиже се, између осталог, интегративним и интердисциплинарним приступом у креирању тестова за проверу стручно-теоријских знања, као и употребом стандардизованих инструмената за процену стечених радних компетенција. Инструменти за оцењивање практичних радних задатака засновани су на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла и садрже јасно дефинисане мере процене, те представљају основ за стандардизацију испита у стручном образовању.

Резултати матурског испита могу се користити у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За прву генерацију овог образовног профила на републичком нивоу организује се демонстрација матурског испита по новом концепту уз координацију представника Центра и републичког координатора за огледни образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**.

За сваки образовни профил припрема се **Приручник за полагање матурског испита** (у даљем тексту: Приручник).

Приручник садржи:

- Програм матурског испита
- Листу тема за испит из матерњег језика и књижевности - Анекс 1
- Збирку теоријских задатака - Анекс 2
- Обрасце за оцењивање радних задатака на матурском практичном раду - Анекс 3
- Збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада – Анекс 4

Приручнике припрема, у сарадњи са тимовима наставника, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар).

ПРОГРАМ МАТУРСКОГ ИСПИТА

1. ЦИЉ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурским испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању по програму огледа за образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**, стекао програмом прописана знања, вештине и стручне компетенције за занимање за које се школовао у оквиру образовног профила. Матурски испит за овај образовни профил је усклађен је са Правилницима Директората цивилног ваздухопловства Републике Србије који се односе на школовање и обуку ваздухопловног особља и Правилником о обезбеђивању континуиране пловидбености ваздухоплова и ваздухопловних производа, делова и уређаја и о одобравању организација и особља који се баве овим пословима (Службени гласник Републике Србије бр. 14/2010).

2. СТРУКТУРА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Матурски испит за ученике који су се школовали по огледном програму за образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**, састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао (у даљем тексту: матерњи језик);
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА МАТУРСКОГ ИСПИТА

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања свих испита у оквиру матурског испита. За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање теста за проверу стручно–теоријских знања и матурског практичног рада. У оквиру три недеље планиране програмом огледа за припрему и полагање матурског испита, школа организује консултације и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене за матурски испит.

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисија за оцењивање на матурском испиту по угледу на модел примењен на демонстрацији матурског испита и уз подршку стручних сарадника.

Матурски испит спроводи се у школи или просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао.

Организација матурског испита спроводи се у складу са *Правилником о програму матурског испита заогледни образовни профил техничар ваздушног саобраћаја*.

4. УСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

Ученик полаже матурски испит у складу са Законом. Услови за полагање матурског испита дати су у табели бр.1.

Табела бр. 1. Услови за полагање матурског испита

| Услови полагања матурског испита | |
|--|---|
| за ученика: | |
| општи услов: | успешно завршен четврти разред образовног профила техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| посебни услови: | <ul style="list-style-type: none">• услови дефинисани правилником школе о полагању испита• прибор за писање (обавезна хемијска оловка) |
| за школу: | |
| за припрему и спровођење матурског испита неопходно је да школа у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове: | |
| <ul style="list-style-type: none">• време• простор• одговарајући број примерака тестова и образаца за оцењивање матурског практичног рада• потребне материјале за реализацију радних задатака• чланове комисија обучене за оцењивање на матурском испиту по новом концепту• услови дефинисани правилником школе о полагању испита | |

Ученици који не задовољавају прописане услове не могу приступити полагању матурског испита.

5. ЕВИДЕНЦИЈА НА МАТУРСКОМ ИСПИТУ

Током матурског испита за сваког ученика појединачно, води се **записник** о полагању матурског испита. У оквиру записника прилажу се:

- писмени састав из матерњег језика и књижевности;
- оцењен тест са испита за проверу стручно - теоријских знања;
- писана припрема ученика за радне задатке у оквиру матурског практичног рада (уколико је дефинисано радним задатком);
- писани радови ученика са практичног матурског рада;
- стандардизовани обрасци за оцењивање сваког појединачног радног задатка свих чланова комисије;
- збирни образац за оцењивање радног задатка на матурском испиту.

6. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученик који је положио матурски испит, стиче право на издавање *Дипломе о стеченом средњем образовању за образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја***.

Уз диплому ученик добија и *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма огледа за образовни профил*.

7. ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Циљ испита је провера језичке писмености, познавања књижевности као и опште културе.

7.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

Испит из матерњег језика полаже се писмено.

На испиту ученик обрађује једну од четири понуђене теме. Ове теме утврђује Испитни одбор школе, на предлог стручног већа наставника матерњег језика, са јединствене листе тема објављене у овом Приручнику (Анекс 1). Од четири теме које се нуде ученицима, две теме су из књижевности а две теме су слободне.

Јединствену листу тема формирала је радна група Завода за унапређивање образовања и васпитања, а чинили су је наставници матерњег језика из свих школа у којима се реализују огледи за све четворогодишње образовне профиле. Ова листа се може допуњавати сваке школске године на предлог школа.

7.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену писаног рада утврђује испитна комисија на основу појединачних оцена сваког члана испитне комисије.

Испитну комисију за матерњи језик чине три наставника матерњег језика. Сваки писмени састав прегледају сва три члана комисије и изводе јединствену оцену.

7.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- У току испита у свакој школској клупи седи само један ученик.
- За време израде писменог састава у учионици дежурна један наставник, који није члан стручног већа наставника матерњег језика.
- Писмени испит из матерњег језика траје три сата.
- Дежурни наставник исписује називе одабраних тема на школској табли и од тог тренутка се рачуна време трајања испита.

8. ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО–ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера остварености очекиваних исхода знања за образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**, односно стручно–теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања.

8.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

У наставном плану и програму огледа за образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**, теоријска стручна знања неопходна за обављање послова и задатака техничара ваздушног саобраћаја, стичу се у оквиру предмета и стручних модула:

- Стручни енглески језик
- Превоз путника
- Аеродромски саобраћај
- Ваздухопловна навигација
- Контрола летења

Провера остварености очекиваних исхода знања, односно стручно–теоријских знања врши се завршним тестирањем. Тест садржи највише 50 задатака.

Центар је у сарадњи са члановима радне групе за развој програма матурског испита формирао базу задатака за завршно тестирање. На основу базе припремљена је Збирка теоријских задатака (Анекс 2), која обухвата 50% задатака из базе. Комбинација задатака за матурски тест, узимајући у обзир критеријум сазнајне сложености, формира се од задатака која се налазе у Збирци задатака за завршно тестирање као и од необјављених задатака.

Збирка задатака организована је у **5** области, које одговарају наведеним предметима и модулима, и садржи задатке којима се проверавају исходи знања тих предмета.

Заступљеност предмета у тесту дефинисала је радна група. Структура теста према областима дата је у табели бр. 2.

Табела бр. 2. Структура теста

| област | процентуално учешће у тесту |
|--------------------------|-----------------------------|
| Стручни енглески језик | 20 |
| Превоз путника | 20 |
| Аеродромски саобраћај | 30 |
| Ваздухопловна навигација | 10 |
| Контрола летења | 20 |
| Укупно | 100 |

8.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Тестове прегледа трочлана комисија, коју чине наставници стручних предмета и модула, а према кључу достављеном из Центра. Како се тестом проверавају знања из предмета стручни енглески језик потребно је да један од чланова буде наставник тог предмета. Сваки тест прегледају сва три члана комисије, о чему сведоче својим потписима на тесту.

Укупан број бодова на тесту који ученик може да постигне је **100** и једнак је збиру бодова које је ученик постигао тачним одговорима на постављене задатке. На тесту нема негативних бодова. Успех на тесту изражава се нумерички, при чему се број бодова преводи у успех, на основу скале за превођење бодова у успех, дате у табели бр. 3.

Табела бр.3. Скала за превођење бодова у успех при оцењивању теста

| УКУПАН БРОЈ БОДОВА | УСПЕХ |
|--------------------|----------------|
| до 50 | недовољан (1) |
| 50,5 – 63 | довољан (2) |
| 63,5 – 75 | добар (3) |
| 75,5 – 87 | врло добар (4) |
| 87,5 - 100 | одличан (5) |

Утврђену нумеричку оцену комисија уноси на предвиђено место на обрасцу теста и у Записник о полагању матурског испита.

8.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Школа утврђује термин тестирања и најкасније месец дана пре реализације теста га доставља Центру.
- По избору чланова комисије за преглед тестова, школа треба да изврши кратку обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе.
- Центар на основу утврђене структуре, формира тест и доставља га у електронској форми школи у којој се матурски испит реализује, 24 сата пре датума утврђеног за полагање теста, а кључ на дан реализације теста.
- Лице задужено за техничку припрему теста у школи обавља све припреме и умножава тест. Број копија већи је за три од броја ученика, како би сваки члан комисије добио по један примерак теста. Припремљени тестови се пакују у два коверта (један са тестовима за ученике, а други са 3 примерка за комисију која ће прегледати тест) који се затварају, печате и чувају у каси школе до почетка испита. За сигурност тестова, одговоран је директор школе.
- На дан испита, пола сата пре почетка, наставници дежурни током тестирања записнички преузимају коверат са тестовима за ученике и отпечаћују га у учионици, пред ученицима.
- Израда теста траје два сата. Током израде теста, сваки ученик седи сам у клупи. У учионици, где се врши тестирање, дежурају по два наставника, који према Правилнику о врсти образовања наставника у стручним школама не могу предавати предмете/модуле обухваћене тестом.
- За решавање теста ученик треба да користи хемијску оловку (коначни одговори и резултати морају бити исписани хемијском оловком).
- По завршетку теста, на огласној табли школе, објављује се кључ теста. Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације теста објављују се резултати тестирања на огласној табли школе.

9. МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Матурским практичним радом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању, по програму огледа, стекао прописана знања, вештине и главне стручне компетенције за које се школовао у оквиру образовног профил **техничар ваздушног саобраћаја**.

У оквиру овог дела матурског испита проверава се стеченост програмом прописаних стручних компетенција:

- *Прихват и отпрема ваздухоплова*
- *Прихват и отпрема путника и ствари*

9.1 СТРУКТУРА ИСПИТА

На матурском практичном раду ученик извршава **два** радна задатка. Број радних задатака одговара броју програмом прописаних главних стручних компетенција, а свака компетенција проверава се једним радним задатком.

Радни задатак је стандардизован и садржи следеће елементе:

- Писана припрема за израду радног задатка
- Уредност на раду
- Израда радног задатка
 - технолошки процес израде (редослед операција)
 - параметри квалитета
 - време израде радног задатка

За проверу прописаних компетенција утврђује се **листа радних задатака**.

Радне задатке за проверу компетенција припремају чланови радне групе за развој програма матурског испита у сарадњи са Центром и републичким координатором за огледни образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**. Листа радних задатака дата је у табели бр. 4.

Табела бр. 4. Радни задаци у оквиру матурског практичног рада

| стручна компетенција | | шифра радног задатка | радни задаци |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| А | ПРИХВАТ И ОТПРЕМА ВАЗДУХОПЛОВА | TBC-A1 | Одређивање највеће дозвољене масе у полетању авиона Boeing 737-400 |
| | | TBC-A2 | Максимални долет и максимално трајање лета авиона Piper Arrow |
| | | TBC-A3 | Прорачун положаја тежишта авиона Piper Arrow |
| | | TBC-A4 | Одређивање највеће дозвољене масе у слетању авиона Boeing 737-400 |
| | | TBC-A5 | Расподела оптерећења и положаја тежишта авиона Boeing 737-400 |
| | | TBC-A6 | Прорачун положаја тежишта авиона Piper Seneca |
| | | TBC-A7 | Перформансе пењања авиона Piper Arrow |
| | | TBC-A8 | Расподела оптерећења и положаја тежишта авиона Boeing 737-300 |
| Б | ПРИХВАТ И ОТПРЕМА ПУТНИКА И СТВАРИ | TBC-B1 | Искрцавање путника преко авио-моста |
| | | TBC-B2 | Искрцавање путника преко земаљских путничких степеница |
| | | TBC-B3 | Искрцавање путника преко путничких степеница ваздухоплова |
| | | TBC-B4 | Искрцавање путника преко авио-моста и земаљских путничких степеница |
| | | TBC-B5 | Укрцавање путника преко авио-моста |
| | | TBC-B6 | Укрцавање путника преко земаљских путничких степеница |
| | | TBC-B7 | Укрцавање путника преко путничких степеница ваздухоплова |
| | | TBC-B8 | Укрцавање путника преко авио-моста и земаљских путничких степеница |

Од стандардизованих радних задатака Центар сачињава одговарајући број **комбинација** радних задатака за овај испит. Комбинације се формирају на основу прописаних компетенција и критеријума сложености – захтевности радног задатка. Листа комбинација дата је у табели бр. 5.

Табела 5. Комбинације радних задатака за матурски практични рад

| комбинација број | радни задаци | комбинација број | радни задаци | комбинација број | радни задаци |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | TBC-A1 TBC-B1 | 2 | TBC-A1 TBC-B2 | 3 | TBC-A1 TBC-B3 |
| 4 | TBC-A1 TBC-B4 | 5 | TBC-A1 TBC-B5 | 6 | TBC-A1 TBC-B6 |
| 7 | TBC-A1 TBC-B7 | 8 | TBC-A1 TBC-B8 | 9 | TBC-A2 TBC-B1 |
| 10 | TBC-A2 TBC-B2 | 11 | TBC-A2 TBC-B3 | 12 | TBC-A2 TBC-B4 |
| 13 | TBC-A2 TBC-B5 | 14 | TBC-A2 TBC-B6 | 15 | TBC-A2 TBC-B7 |
| 16 | TBC-A2 TBC-B8 | 17 | TBC-A3 TBC-B1 | 18 | TBC-A3 TBC-B2 |
| 19 | TBC-A3 TBC-B3 | 20 | TBC-A3 TBC-B4 | 21 | TBC-A3 TBC-B5 |
| 22 | TBC-A3 TBC-B6 | 23 | TBC-A3 TBC-B7 | 24 | TBC-A3 TBC-B8 |
| 25 | TBC-A4 TBC-B1 | 26 | TBC-A4 TBC-B2 | 27 | TBC-A4 TBC-B3 |
| 28 | TBC-A4 TBC-B4 | 29 | TBC-A4 TBC-B5 | 30 | TBC-A4 TBC-B6 |
| 31 | TBC-A4 TBC-B7 | 32 | TBC-A4 TBC-B8 | 33 | TBC-A5 TBC-B1 |
| 34 | TBC-A5 TBC-B2 | 35 | TBC-A5 TBC-B3 | 36 | TBC-A5 TBC-B4 |
| 37 | TBC-A5 TBC-B5 | 38 | TBC-A5 TBC-B6 | 39 | TBC-A5 TBC-B7 |
| 40 | TBC-A5 TBC-B8 | 41 | TBC-A6 TBC-B1 | 42 | TBC-A6 TBC-B2 |
| 43 | TBC-A6 TBC-B3 | 44 | TBC-A6 TBC-B4 | 45 | TBC-A6 TBC-B5 |
| 46 | TBC-A6 TBC-B6 | 47 | TBC-A6 TBC-B7 | 48 | TBC-A6 TBC-B8 |
| 49 | TBC-A7 TBC-B1 | 50 | TBC-A7 TBC-B2 | 51 | TBC-A7 TBC-B3 |
| 52 | TBC-A7 TBC-B4 | 53 | TBC-A7 TBC-B5 | 54 | TBC-A7 TBC-B6 |
| 55 | TBC-A7 TBC-B7 | 56 | TBC-A7 TBC-B8 | 57 | TBC-A8 TBC-B1 |
| 58 | TBC-A8 TBC-B2 | 59 | TBC-A8 TBC-B3 | 60 | TBC-A8 TBC-B4 |
| 61 | TBC-A8 TBC-B5 | 62 | TBC-A8 TBC-B6 | 63 | TBC-A8 TBC-B7 |
| 64 | TBC-A8 TBC-B8 | | | | |

Листу радних задатака, образаца за оцењивање радних задатака и листу комбинација Центар доставља школама у оквиру овог Приручника.

9.2 ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на матурском практичном раду даје **испитна комисија**.

Њу чине најмање три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил техничар ваздушног саобраћаја, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – стручњак у области ваздушног саобраћаја, који ради на пословима прихвата и отпреме ваздухоплова, путника и ствари – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁴.

Сваки члан испитне комисије пре испита добија обрасце за оцењивање радних задатака у оквиру одабране комбинације, а председник комисије и збирни образац за оцењивање⁵.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, користећи одговарајући образац за оцењивање радног задатка.

Пре почетка практичног дела испита чланови испитне комисије прегледају и оцењују писану припрему за израду сваког радног задатка, која чини саставни део матурског практичног рада.

Време израде радног задатка је дефинисано у сваком задатку појединачно и контролишу га сви чланови комисије.

Успех зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем свих прописаних радних задатака. Сваки радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**. Појединачан број бодова сваког члана комисије се уноси у збирни образац за оцењивање радног задатка на матурском практичном раду и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак. Укупан број бодова који ученик оствари на матурском практичном раду једнак је збиру постигнутих бодова на свим радним задацима. Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у табели бр. 6.

Табела бр.6. Скала за превођење бодова у успех при оцењивању матурског практичног рада

| УКУПАН БРОЈ БОДОВА | УСПЕХ |
|--------------------|----------------|
| 2 радна задатка | |
| до 100 | недовољан (1) |
| 101 – 126 | довољан (2) |
| 127 – 150 | добар (3) |
| 151 – 174 | врло добар (4) |
| 175 – 200 | одличан (5) |

Оцена из збирног обрасца за оцењивање преноси се у Записник о полагању матурског испита. Збирни образац за оцењивање, заједно са појединачним обрасцима за оцењивање прилаже се уз Записник о полагању матурског испита.

9.3 ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

- Матурски практичан рад реализује се у школским кабинетима или просторима где се налазе радна места и услови за које се ученик образовао у току свог школовања.
- Стручно веће наставника стручних предмета школе бира комбинације радних задатака на основу листе комбинација из овог Приручника, и формира школску листу која ће се користити у том испитном року. Листа се формира у складу са могућностима реализације. Број комбинација мора бити за 10% већи од броја ученика који полажу матурски испит у једној школи.
- По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове комисија за оцењивање матурског практичног рада и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру.
- По избору чланова комисије за оцењивање, школа треба да изврши обуку чланова комисије уз подршку стручних сарадника школе.
- Ученик извлачи комбинацију радних задатака најкасније два дана пре почетка испита. Ученик бира једну од понуђених комбинација, без права замене.
- Лице задужено за техничку подршку реализацији матурског практичног рада припрема за сваког члана испитне комисије по један образац за оцењивање за сваки радни задатак у оквиру свих извучених комбинација задатака, збирне обрасце, као и одговарајуће прилоге за ученике и за чланове испитне комисије (уколико су дефинисани задатком). У збирне обрасце за оцењивање се пре штампања уносе општи подаци о школи.
- Писану припрему у три примерка ученик доноси на испит и предаје члановима комисије непосредно пре реализације радног задатка.

⁴ Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар

⁵ У оквиру Анекса 3 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака, а у Анексу 4 збирни образац за оцењивање радних задатака у оквиру матурског практичног рада.

- Уколико радни задатак садржи прилоге ученик извлачи прилог непосредно пре реализације радног задатка.
- Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за почетак обављања радног задатка.
- Најкасније у року од 24 сата по завршетку реализације практичног матурског рада објављују се резултати тог дела испита на огласној табли школе.

АНЕКС 1 ЛИСТА ТЕМА ЗА ИСПИТ ИЗ МАТЕРЊЕГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

ТЕМЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ

Српски језик

1. Хамлетове дилеме у нашем времену
2. Хамлетова борба са светом зла
3. Моралне и психолошке кризе главног јунака романа «Злочин и казна» Ф.М.Достојевског
4. Трагична судбина главне јунакиње Толстојевог романа «Ана Карењина»
5. Камијев Мерсо, странац међу странцима
6. «Странац» А.Камија као метафора људске отуђености
7. Слика париског живота у Балзаковом роману «Чича Горио»
8. Сукоб закона и моралних норми у Софокловој трагедији «Антигона»
9. Жена и љубав као песнички мотиви «Градинара» Р.Тагоре
10. Човек и смрт у сумерско-вавилонском делу «Еп о Гилгамешу»
11. Неподношљива усамљеност човека у делима савремене књижевности
12. Савремена књижевност у трагању за дубљим истинама о животу
13. Љубав као вечна инспирација у књижевним делима
14. Драма човекове личности у делима светске књижевности
15. Судбине умних, племенитих и осећајних људи у тоталитарним и нехуманим системима (И.Андрић, «Проклета авлија»; В.Шекспир, «Хамлет»; М.Селимовић, «Дервиш и смрт»...)
16. Раскољников и Мерсо – повлашћене убице
17. Човек и свет у Андрићевој «Проклетој авлији»
18. Мост, судбине људи и живот, то «несхватљиво чудо» у роману «На Дрини ћуприја»
19. Лик по избору из романа «На Дрини ћуприја» И.Андрића
20. Побуњени човек у Селимовићевом роману «Дервиш и смрт»
21. Пријатељство и издаја у роману «Дервиш и смрт» М.Селимовића
22. Жене у делима Борисава Станковића
23. Сан о лепом у роману «Сеобе» М.Црњанског
24. Сеобе као судбине појединаца и народа
25. Живојин Мишић – војсковођа и обичан смртник («Време смрти», Д.Ђосић)
26. Символика наслова романа «Корени» Д. Ђосића
27. Човечност, милосрђе, самилост и љубав у поезији Десанке Максимовић
28. Повратак у башту детињства као заклон од нарастајућег зла (Б.Ђопић, «Башта сљезове боје»)
29. «Енциклопедија мртвих» Д.Киша – споменик обичном човеку
30. Корени, деобе и сеобе у делима српских писаца
31. Слика Србије у књижевним делима наших реалиста
32. Етичке вредности наше десетерачке поезије
33. Жена у Дучићевим и Ракићевим песмама
34. Слика света и обичаја у Његошевом "Горском вијенцу"
35. Српска средњовековна књижевност – оригинално стваралаштво
36. Снови у делима српских реалиста
37. Јефимијин вез од мисли, неспокоја и страха
38. Мотиви чежње, љубави и сна у поезији Владислава Петковића Диса
39. Љубав, лепота и смрт у Костићевој песми *Santa Maria della Salute*

40. Смех и сузе “Балканског шпијуна”
41. Тема љубави у “Енциклопедији мртвих”
42. Женски ликови у роману “Корени”
43. Судбина људи од књиге у роману “Проклета авлија”
44. Паралелни светови у роману “Дервиш и смрт”
45. Особености композиције “Хазарског речника” Милорада Павића
46. Спасење и љубав у роману “Злочин и казна”
47. Хорацио и Полоније – два лица оданости
48. Два виђења убиства у роману “Странац” А. Камија
49. Симболика драме “Чекајући Годоа”
50. Вечити борац – лик Сантијага из романа “Старац и море”

Мађарски језик

1. Magyarországi reneszánsz – Janusz Pannoniusz költészete
Ренесанса у Мађарској – поезија Јануса Панониуса
2. Mikszáth Kálmán és a dzsentrí
Осиромашена властела у делима Калмана Миксата
3. Németh László nőalakjai a Gyász és az Iszony című regényeiben
Женски ликови у делима Ласлоа Немета (Романи *Корота* и *Ужас*)
4. A magyar nemzeti dráma megteremtője: Katona József
Стваралац мађарске националне драме: Јожеф Катоне
5. Jókai regényírói művészete
Стваралаштво у романима Јокаи Мора
6. A prózaíró Kosztolányi Dezső
Романописац Деже Костолањи
7. Radnóti Miklós háborús versei
Ратна поезија Миклоша Раднотија
8. Kazinczy Ferenc nyelvújító munkássága
Ференц Казинци – реформатор језика
9. Móricz Zsigmond parasztabrázolása
Сељачки ликови у романима Морица Жигмонда
10. Petőfi Sándor tájleíró költészete
Пејзажна лирика Шандора Петефија
11. Móricz Zsigmond – Pillangó – egy idillikus szerelmi történet
Жигмонд Мориц – Лептир – идилична љубавна прича
12. Marquez meseszerű világa
Бајке и легенде код Маркеса
13. Romantika és realizmus Stendhal Vörös és fekete című regényében
Романтика и реализам у Стендаловом роману „Црвено и црно”
14. Itáliai reneszánsz
Ренесанса у Италији
15. Santiago küzdelme Hemingway regényében
Сантиагова борба у Хемингвејевом роману
16. Francia egzisztencializmus – Cammus

Егзистенцијализам код Камија

17. A romkantikus Bovaryné boldogtalansága

Трагична судбина романтичне жене – мадам Бовари

18. Shakespeare – A hitvesi szerelem története – Rómeó és Júlia

Шекспир – Вечна љубавна прича – Ромеа и Јулије

СЛОБОДНЕ ТЕМЕ

1. Хуманост се састоји у томе да човек никада не буде жртвован некој сврси
Emberségesnek lenni annyi, mint élni és másokat élni hagyni
2. Неминовна су лутања моја на путу до снова
Álmaink eléréséhez elkerülhetetlenek az akadályok
3. Срећан је онај ко са уживањем ради и радује се своме делу
Boldog az az ember, aki örömmel dolgozik és örül munkája eredményének
4. «Чудно је како је мало потребно да будемо срећни и још чудније како често баш то мало недостаје»
(И. Андрић)
„Különös, hogy milyen kevés kell ahhoz, hogy boldogok legyünk, és még különösebb, hogy sokszor épp ez a kevés hiányzik” (I. Andrić)
5. «Са свима у миру живим, са собом се борим стално» (А. Мађадо)
Mindenkivel békében élek, csak önmagammal harcolok
6. «На човеку треба све да је лепо: и лице и тело и одело и душа» (А. П. Чехов)
„Az emberen minden szép kell, hogy legyen, az arca, ruhája és a lelke is” (A.P. Csehov)
7. «Свет је пун замки кад си без ослонца» (М. Селимовић)
„A világ tele van csapdával, különösen akkor, ha támasz nélkül vagy” (M. Selimović)
8. «Живот је несхватљиво чудо, јер се непрекидно троши и осипа, а при том траје и остаје, као на
Дрини ћуприја» (И. Андрић)
„Az élet egy felfoghatatlan csoda, állandóan használódik, miközben megmarad olyannak, amilyen volt, ugyanúgy, mint a híd a Drinán” (I. Andrić)
9. «У рату се не губе само животи, већ се сатиру и многе људске врлине» (М. Црњански)
„A háború nemcsak életeket olt ki, hanem nemes emberi tulajdonságokat is” (M. Crnjanski)
10. Сећање је једини рај из којег не можемо бити прогнани
Emlékeinket senki nem veheti el tőlünk
11. Моја генерација у моралним искушењима данашњице
Generációm a mindennapok erkölcsi szorítójában
12. Много је људи, али је човек редак
Sokan élnek a Földön, de kevés közöttük az igaz ember
13. Само је један кутак свемира који можете поправити, а то сте ви сами
A világmindenségnek csak egy kis pontját tudjuk megváltoztatni: önmagunkat
14. Све се може измерити, сем лепоте људске душе
Mindен lemérhető, kivéve az emberi lélek szépsége
15. Лепе су године у којима откривамо свет око себе
Azok az évek szépek, amikor felfedezzük a körülöttünk élő világot
16. Моје последње средњошколско пролеће
Utolsó tavasz a középiskolában

17. Победе и порази мојих ђачких дана
Diákéveim sikerei és kudarcai
18. Речи спајају људе као мостови, али и стварају непремостиве поноре
A szavak ereje hatalmas: összekapcsolja, de szét is választhatja az embereket
19. Ништа не треба чекати, свему треба ићи у сусрет
Nem várni kell, hanem cselekedni
20. Радити и волети – једино то има смисла
Dolgozni és szeretni – ez az élet igazi értelme
21. Наде увек има: после ноћи свитање је неизбежно
A remény mindig él, hiszen az éjszaka után is nappal következik
22. Корачам у будућност, стрепим и надам се
A jövőbe lépve túrók és remélek
23. Колико је високо до неба, толико је дубоко до човека
Amilyen magasságok vannak az ég felé, olyan mélységek léteznek az emberi lélek felé
24. У животу је као на маскенбалу: када сви скину маске, престаје веселје
Az élet olyan mint az álarcosbál, ha mindenki leveszi az álarcot, a mulatságnak vége lesz
25. Природа оплемењује лепотом
A természet gyönyörködtet
26. Какве су ти мисли, такав ти је и живот
Amilyenek a gondolataid, olyan az életed
27. Живот, то нису дани који су прошли, већ они које смо запамтили
Nem azok a napok jelentik az életet amelyek elmúltak, hanem amelyek emlékeidben megmaradtak
28. Не одустај никад од својих снова, прати знакове
Soha ne add fel álmaidat, hallgass az ösztöneidre
29. Свет који видим и свет који желим
A világ ami körülvesz, és amilyent szeretnék
30. Видим себе у свету пословних људи
Én, mint dolgozó ember
31. Човек не може сам и без наде
Az ember nem élhet egyedül, remények nélkül
32. Посматрам људе, судим времену
Figyelem az embereket és véleményt mondok a világról
33. Лепота мог позива је у његовој хуманости
Pályám szépsége emberségességében van
34. Не љути се, човече, него схватај!
Érteni kell az életet, nem mérgelődni
35. Учење траје колико и сам живот
Holtáig tanul az ember
36. Људи пролазе, дела остају
Az emberi élet mulandó, de alkotása örök
37. Књижевно дело као тумач животних истина
Irodalmi alkotás, mint az örökérvényű igazság tolmácsolója
38. Срећа долази у разним облицима само је треба препознати
A boldogság benned van, csak tudnod kell felismerni

39. Основна вредност уметности је то што оплемењује човека
A művészeti értékek nemesítik az embert
40. Љубав је покретач свега доброг и плементиог у човеку
Minden jó és nemes mozgatórugója a szerelem
41. Најјачи је онај ко победи себе
Ki legyőzi önmagát, ő a legerősebb
42. Не дирај туђе ране, осим кад их желиш излечити
Ne tépj fel sebeket, csak gyógyítsd őket
43. Још у младости треба да одсечеш штап на који ћеш се ослањати у старости
Időskorod mankóját már ifjúkorodban faragnod kell
44. Љубав није чудо, али чини чудеса
A szerelem nem maga a csoda, de csodákra képes
45. Велики људи постоје у свим народима и у свим временима
Minden nemzetnek és kornak vannak nagy emberei
46. Морал није само далеки идеал
Az erkölcs nemcsak egy távoli álom
47. Срећна будућност не долази сама, њу треба освајати
A boldog jövő nem hullik öledbe, meg kell érte küzdeni
48. Без других тешко можемо бити људи
Társak nélkül nem lehetünk emberségesek
49. Како схватам слободу личности
Én így értelmezem a személyiség szabadságát
50. Истинска срећа постиже се напором
Az igaz boldogságért küzdeni kell
51. Техничка револуција – прогрес или претња
Műszaki forradalom, mint haladás vagy fenyegetés
52. Ако те заболи прошлост, не тугуј, гледај у будућност
Mindig előre nézz, és ne szomorkodj, bármennyire fáj is a múlt
53. Човек се лако заустави када је у успону, али тешко када пада
Az emelkedőn megpihenhetsz, de a lejtőn nincs megállás

АНЕКС 2 ЗБИРКА ТЕОРИЈСКИХ ЗАДАТАКА

Драге ученице, драги ученици,

Пред вама је збирка задатака за завршно тестирање у оквиру матурског испита за огледни образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**. Збирка је намењена вежбању и припремању за полагање испита за проверу стручно теоријских знања, и то из предмета и стручних модула: Стручни енглески језик, Превоз путника, Аеродромски саобраћај, Ваздухопловна навигација и Контрола летења

У збирци се налазе задаци који ће се у потпуно истом облику наћи на завршном тесту знања. На тесту ће, осим задатака из збирке, бити заступљени и нови задаци. Да бисте се припремили за овај део теста, као примери служе постојећи задаци у збирци.

Задаци у збирци распоређени су према областима, чији се исходи проверавају завршним тестом знања. У оквиру сваке области задаци су разврстани према броју бодова који доносе.

Тест који ћете решавати на матурском испиту садржи задатке различитих нивоа сложености којима се испитује оствареност исхода образовања за огледни образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**. На тесту нема негативних бодова. Задаци носе различити број бодова у зависности од тога колико информација се тражи и колико треба да будете мисаоно ангажовани када одговарате. Важно је да пажљиво одговарате на задатке, јер свака грешка у одговору доноси аутоматски 0 бодова за задатак у целости. Збирка задатака не садржи решења.

Збирку задатака је израдио тим наставника у сарадњи са стручњацима Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Желимо вам срећан и успешан рад!

Аутори

СТРУЧНИ ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Задаци вредности 1 бод

1. Circle the correct letter.

Airline is:

- a) a large plane that carries passengers
- b) a company which sells air lines
- c) a company which manages air transport services for passengers or goods

2. Circle the correct letter.

To _____ at an airport means to present your airline ticket, passport and have your luggage weighed:

- a) arrive
- b) check-in
- c) board

3. Circle the correct letter.

Departure lounge is:

- a) the area in the airport terminal where passengers who have completed the formalities wait to board the plane
- b) a room in the airport terminal for the use of distinguished persons
- c) the main hall of an airport terminal where services and facilities are offered to the public

4. Circle the correct letter.

Two runways that diverge from different directions but do NOT intersect are called:

- a) intersecting runways
- b) parallel runways
- c) open - V runways

5. Circle the correct letter:

Parking apron is:

- a) an area used for carrying out minor maintenance on aircraft
- b) an area used for aircraft removal from a stand when they are not actually in service
- c) an area used for aircraft having cockpits checks and engine run-ups made before takeoff

6. Circle the correct letter.

Compass is:

- a) navigational instrument for determining direction relative to the Earth's magnetic poles
- b) navigational instrumental aid for determining course, route and headings
- c) mechanical device used in scouting and mount tracking

7. Circle the correct letter.

Passenger _____ and _____ areas make it easier for passengers to get into and out of terminals

- a) doze - off and pick-up
- b) drip - off and pick-up
- c) drop - off and pick-up

8. Circle the correct letter.

NOTAM stands for:

- a) Notice to Airway
- b) Notice to Airman
- c) Notice to Airports

9. Circle the correct letter:

Terminals are long halls lined by the gates where

- a) you board and disembark airplanes
- b) you load and unload freight
- c) you can check-in

10. Circle the correct letter.

Check – in time is:

- a) time when passengers, waiting in departure lounge have to board the plane
 - b) the latest time by which a passenger must present himself at the check-in desk at the airport
 - c) a process of selling tickets
-

11. Circle the correct letter.

A moving belt that is used for carrying things from one place to the other is called:

- a) safety belt
- b) conveyor belt
- c) baggage belt

12. Circle the correct letter:

Airline baggage handlers _____ baggage at the gates using baggage trucks and conveyors.

- a) load and unload
- b) embark and disembark
- c) get on and get off

13. Circle the correct letter.

Taxiway is:

- a) the part of an aerodrome used for the landing and take-off of aircraft
- b) the area at the end of a runway
- c) a path on a land aerodrome used by aircraft going to and from runways

14. Circle the correct letter.

Attitude indicator is also known as:

- a) false horizon
- b) artificial horizon
- c) simulated horizon

15. Circle the correct letter.

Heading indicator is also known as:

- a) Diagonal gyro
 - b) Directioning gyro
 - c) Directional gyro
-

16. Circle the correct letter.

Navigation is:

- a) an art and science of transportation with the help of landmarks
 - b) controlling and planning the heading of an aircraft
 - c) the theory and practice of planning, controlling and recording the direction of an aircraft
-

17. Circle the correct letter.

Push-back is:

- a) the process of pushing a plane out from its parked position using a special vehicle
 - b) the process of moving a plane from the runway
 - c) the process of removing a plane from the hangar
-

Задаци вредности 2 бода

18. Fill in the missing word.

The situation when the pilot, at a point during the take-off procedure when a safe stop is possible, decides to stop the aircraft (also known as interrupted/ abandoned / rejected take off) is called _____.

19. Fill in the missing word.

An airport at which the pilot plans to land his plane if he is unable to land at his airport of destination is called _____.

20. Fill in the missing word.

The part of an aerodrome used for the take-off, landing and taxing of aircraft, i.e. runways and taxiways but excluding aprons is called _____.

21. Fill in the missing word.

The area at the end of a runway where an aircraft can be stopped in the event of an interrupted take-off is called _____.

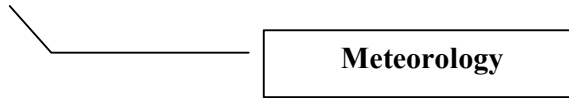
22. Complete the sentence.

Notifications of runway/taxiway/apron status with respect to snow, ice and standing water are _____.

32. Попуни задатак према захтеву.

Select the terms that refer to meteorology and complete the word list using the words given below: precipitation, dead reckoning, heading, clearance, hailstones, en route, alert, barometer, flight strip, fronts, air masses, airspace, sirocco, gauges, variometer, ground:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



33. Попуни задатак према захтеву.

Match:

- | | | |
|------------------------|-----------------------|---------------|
| 1. fuselage | a) hull | _____ - _____ |
| 2. empennage | b) landing gear (LG), | __ - __ |
| 3. undercarriage | c) fin | __ - __ |
| 4. powerplant | d) tail unit | __ - __ |
| 5. vertical stabilizer | e) engines | == - == |

Задаци вредности 3 бода

34. Попуни задатак према захтеву.

On the lines bellow match and write the interchangeable words (there is one word extra): check-in clerk, apron, carry-on luggage, boarding pass, airline, baggage reclaim, ramp, airplane, ticket, groundside, check-in desk, hand luggage, restroom, baggage, check-in counter, baggage claim, toilet, landside, airliner, luggage, ticket agent

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. _____ - _____ | 6. _____ - _____ |
| 2. _____ - _____ | 7. _____ - _____ |
| 3. _____ - _____ | 8. _____ - _____ |
| 4. _____ - _____ | 9. _____ - _____ |
| 5. _____ - _____ | 10. _____ - _____ |

-
35. Read the sentences and put them in the correct order. Write the number from 1 to 7 on the lines:

What do you do at the airport?

- __ You wait in the departure lounge.
__ You board the plane.
__ You get a trolley for your luggage.
__ You arrive at the airport.
__ You check in your luggage and get a boarding pass.
__ You go through passport control.
__ You check the departure board for your gate number
-

36. Попуни задатак према захтеву

Put the words into the groups:

wheels, seat, leading edge, rudder, aileron, cockpit, aisle, galley, skids, overhead bin, floats, breaks, elevator, piston, trailing edge, jet, fin, flap, propeller, wing tip, slat, combustion chamber

Aircraft

Fuselage

Tail unit

Wing

Landing gear

Engine

37. Read carefully through the paragraph below, find five errors and write them on the lines provided including both an error and the correct answer. Then state why the vocabulary choice was inappropriate by completing the statements below.

At an airport, arriving passengers go to the check-in desk to get a seat number and ticket. They leave any baggage that they will not take into the cabin. They can then go through security. Usually, there is a metal detector that everyone must walk through. From here, they proceed to passport control and on into the arrival lounge and embarking gate for their flight. Passengers on domestic flights can visit duty-free shops before they start their journey.

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____

- a) The procedure described in the text refers to _____ passengers.
 - b) The collocation _____ does not exist in English.
-

38. Попуни задатак према захтеву

Cross out the word that is odd:

1. layout, design, _____, plan
2. _____, runway, airstrip, airfield
3. parallel R/W, _____, intersecting R/W, single R/W

39. Match and write the appropriate letter next to each number: (there are two extra words on the right side).

Airport lighting and marking are used in the following way:

- | | | |
|------------------------------------|------------------------------|---------|
| | a) edge of taxiways | __ - __ |
| 1. Flashing green and white lights | b) the end of the taxiways | __ - __ |
| 2. Red lights | c) runways | __ - __ |
| 3. White or yellow lights | d) beginning of the runways | __ - __ |
| 4. Small green lights | e) the end of the runways | __ - __ |
| 5. Blue lights | f) the sides of the runways | |
| | g) beginning of the taxiways | |

40. **Select three major topics from the list and organize the word lists using the words given below:**

precipitation, dead reckoning, heading, meteorology, clearance, hailstones, en route, alert, barometer, flight strip, fronts, air masses, airspace, sirocco, flight plan, navigation, gauges, instruments, callsign, ATC, licence, variometer, ground, route

| METEOROLOGY | NAVIGATION | ATC |
|-------------|------------|-----|
| 1. | 1. | 1. |
| 2. | 2. | 2. |
| 3. | 3. | 3. |
| 4. | 4. | 4. |
| 5. | 5. | 5. |
| 6. | 6. | 6. |
| 7. | 7. | 7. |

-
41. **Look at the following list of words used to talk about the geography and climate of an area and then decide under which heading to put them in the table below:**

flood cliff earthquake hurricane tornado mountainous peak mountain chain urban monsoon drought plains avalanche jungle valley severe typhoon rural cyclone remote hilly humid harsh sand dunes tropical wet mild continental isolated fertile barren thunder precipitation drizzle freezing mist high hailstones low-lying equatorial

| | |
|--|--|
| 1. natural disasters and weather conditions | |
| 2. geographical features | |
| 3. adjectives describing the climate in an area | |
| 4. adjectives describing the geography in an area | |

ПРЕВОЗ ПУТНИКА

Задаци вредности 1 бод

42. Заокружити слово испред тачног одговора.

Скраћеница за депортирце је:

- а) INAD
- б) DEPO
- в) MEDA

43. Заокружити слово испред тачног одговора.

Ознака у путничкој карти за живе животиње које се превозе у путничкој кабини је:

- а) ANIMALS
- б) PETC
- в) LIVE ANIMALS

44. Заокружити слово испред тачног одговора.

У путничкој карти ознака RQ значи:

- а) Шифру резервације
- б) Сервис карте без права резервације
- в) Тражену резервацију

45. Заокружити слово испред тачног одговора.

Максимална дозвољена величина ручног пртљага је:

- а) 40цм x 50цм x 50цм
- б) 30цм x 50цм x 50цм
- в) 50цм x 40цм x 20цм

46. Заокружити слово испред тачног одговора.

Који резервациони систем користи ЈАТ?

- а) Worldspan
- б) Sabre
- в) Amadeus

47. Заокружити слово испред тачног одговора.

Условни путници се означавају скраћеницом:

- а) STAND BY путници
- б) DEPA путници
- в) INAD путници

48. Заокружити слово испред тачног одговора.

Bagg Tag је привезак за

- а) Лични пртљаг
- б) Регистровани пртљаг
- в) Пртљаг

49. Заокружити слово испред тачног одговора.

У путничкој карти VOID је ознака за:

- а) Потврђену резервацију
- б) Сервис карту без права резервације
- в) Неважећи купон

Задаци вредности 2 бода

50. Допунити реченицу.

Пуловање пртљага је _____

_____.

51. Допунити реченицу.

Стоповер значи да _____

_____.

52. Допунити реченицу.

МСТ је ознака за _____.

53. Допунити реченицу.

Путници који путовање од полазног аеродрома до одредишног аеродрома обављају једним летом односно када је на путничкој карти уписан само један број лета за један правац без обзира на број успутних слетања називају се _____.

54. Допунити реченицу.

VIP је скраћеница од (_____) _____.

55. Допунити реченицу.

OAG је скраћеница за (_____) _____.

56. Допунити реченицу.

**Трансферни путници су _____
_____.**

57. Допунити реченицу.

**"REFUND" је ознака која означава _____
_____.**

58. Допунити реченицу.

**Пртљажни лист представља _____
_____.**

59. Допунити реченицу.

**Unaccompanied Minors су деца _____
_____.**

60. Допунити реченицу.

**PRIORITY привезак дефинише _____
_____.**

61. Допунити реченицу.

TIM је скраћеница од _____.

Задачи вредности 3 бода

62. Уредити појмове према захтеву.

На левој страни су наведене дефиниције, а на десној страни појмови. На цртици испред појма уписати број одговарајуће дефиниције.

- | | | |
|--|-------|---------------------|
| 1. ствари које се дају на превоз, а нису обухваћене одредбама закона, а које се односе на уговор о превозу путника | _____ | ималац права |
| 2. пртљак који нема својства ручног пртљага, а који се прима на превоз уз издавање потврде у писаном облику | _____ | регистровани пртљак |
| 3. лице које на основу уговора има захтев према авиопревозиоцу | _____ | ствари |

63. Уредити појмове према захтеву.

На левој страни су наведени појмови, а на десној страни дефиниције. На цртици испред дефиниције уписати одговарајући број појма.

- | | | |
|--------------------------|-------|--|
| 1. стварни превозилац | _____ | је лице које је закључило уговор о превозу са путником, наручиоцем превоза или пошиљоцем |
| 2. пошиљалац | _____ | је лице које на основу уговора о превозу који закључи први превозилац, извршава један део тог превоза са пристанком путника тј. наручиоцем превоза |
| 3. узастропни превозилац | _____ | је лице у чије име се на основу уговора предаје ствар на превоз |
| 4. уговорни превозилац | _____ | је лице које није уговорни превозилац, али које извршава цео или један део превоза, а није узастропни превозилац |

64. Навести појмове према захтеву.

Набројати путна документа са њиховим скраћеницама:

65. Допунити реченицу.

Ако је у току путовања дошло до прекида из разлога за које путник није одговоран, а прекид траје дуже од 3 часа у домаћем, а 6 часова у међународном саобраћају путник има право:

66. Допунити реченицу.

У пртљаг који се прима на лет по посебним процедурама спада:

67. Уредити појмове према захтеву.

На левој страни су наведени болесни путници, а на десној страни скраћенице за те путнике. На цртици испред скраћенице уписати број:

1. Инвалиди и непокретни путници за које се захтевају _____ WCHC
инвалидска колица од /до ваздухоплова али који:
 - могу ући /изаћи из ваздухоплова без помоћи других
 - могу сами доћи до / од седишта у ваздухоплову
 - могу доћи до тоалета и употребити га за време лета без помоћи.
2. Инвалиди и непокретни путници за које се захтевају _____ WCHS
инвалидска колица са којима долазе односно напуштају ваздухоплов, којима је потребна помоћ за улазак / излазак из ваздухоплова и не могу да савладају степенице, али који:
 - могу сами доћи од / до седишта у ваздухоплову.
 - могу доћи до тоалета, могу га употребити без туђе помоћи.
3. Инвалиди и непокретни путници који: _____ WCHR
 - захтевају инвалидска колица или амбулантна кола од / _____ до ваздухоплова
 - потребна им је помоћ за улазак / излазак из ваздухоплова
 - нису у стању да без помоћи других дођу до / од седишта
 - нису у стању да без помоћи других дођу до тоалета и употребе га у току лета.

68. Допунити реченицу.

Набројати лица која спадају у путнике са посебним захтевима:

69. Допунити реченицу.

При резервацији карте уколико путник затражи све расположиве летове за неки град у систем се уноси следеће: TN_ _ _ (на празна три места се уноси _____), а ако затражи све летове за неки град одређеном авио-компанијом, онда се куца: TN_ _ _/A_ _ (на прва три празна места се уноси _____), а на друга два двословна ознака авио превозиоца, односно уноси се тзв. _____).

70. Уредити појмове према захтеву.

На левој страни су наведене врсте условних путника , а на десној страни њихов статус резервације. На цртици испред статуса резервације уписати број одговарајуће условне путнике.

- | | |
|--|------------|
| 1. Путници са траженом, али непотврђеном резервацијом (статус резервације RQ) | _____ SA |
| 2. Путници са недефинисаним подацима о лету | _____ RQ |
| 3. Путници који су тражили резервацију, али пошто на лету није било места стављени су на листу чекања | _____ WL |
| 4. Путници без права резервације | _____ OPEN |
-

АЕРОДРОМСКИ САОБРАЋАЈ

Задаци вредности 1 бод

71. Заокружити слово испред тачног одговора.

Основни задатак IATA-е је:

- а) сарадња између оператера аеродрома ради сигурног, безбедног и економичног одвијања ваздушног саобраћаја
- б) сарадња између авиопревозиоца ради сигурног, безбедног и економичног одвијања ваздушног саобраћаја
- в) сарадња између оператера аеродрома и авиопревозиоца ради сигурног, безбедног и економичног одвијања ваздушног саобраћаја

72. Заокружити слово испред најтачнијег одговора.

Ваздухопловно особље је:

- а) ваздухопловно овлашћено особље
- б) ваздухопловно стручно особље
- в) ваздухопловно овлашћено и стручно особље

73. Заокружити слово испред најтачнијег одговора.

Ваздухопловно овлашћено особље је:

- а) ваздухопловно летачко особље
- б) ваздухопловно стручно особље
- в) ваздухопловно летачко и нелетачко особље

74. Заокружити слово испред тачног одговора.

Вршни сат је сат у коме је у току дана:

- а) најмањи обим саобраћаја
- б) средњи обим саобраћаја
- в) највећи обим саобраћаја

75. Заокружити слово испред тачног одговора.

Скраћеница NAA означава:

- а) Директорат цивилног ваздухопловства
- б) Националну ваздухопловну власт
- в) Федералну ваздухопловну власт

76. Заокружити слово испред тачног одговора.

Линија по којој се креће носни точак на платформи је:

- а) непрекидана
- б) непрекидна
- в) са стрелицама

77. Заокружити слово испред тачног одговора.

Светлосно обележавање аеродрома се врши:

- а) ноћу и дању
- б) ноћу и некад дању
- в) у условима смањене видљивости и ноћу

78. Заокружити слово испред тачног одговора.

Anti collision светла на ваздухоплову су укључена:

- а) када су мотори ваздухоплова у раду
- б) када се стартује мотор
- в) када се паркира ваздухоплов

79. Заокружити слово испред тачног одговора.

Електрични агрегати снабдевају ваздухоплов електричном енергијом:

- а) једносмерне и двосмерне струје
- б) једносмерне и неизменичне струје
- в) незименичне струје

80. Заокружити слово испред тачног одговора.

У домаћем саобраћају минимално време за пријављвање путника на лет износи:

- а) 2 сата
- б) 1 сат
- в) 1,5 сати

81. Допунити реченицу.

Аеродром се сврстава у одређену категорију када у току 3 најоптерећенија месеца у години ваздухоплови једне од датих дужина изврше више од _____ полетања и слетања на тај аеродром.

82. Заокружити слово испред тачног одговора.

Када се гура ваздухоплов авио трактор се креће:

- а) напред
- б) назад
- в) не креће се

83. Заокружити слово испред тачног одговора.

Руде се обележавају:

- а) редним бројевима
- б) абecedним словима
- в) ознакама одговарајућих типова ваздухоплова

Задаци вредности 2 бода

84. Заокружити слова испред тачних одговора.

Аеродроми се према опремљености и димензијама PSS-а деле на:

- а) класе
- б) врсте
- в) категорије
- г) родове
- д) типове

85. Заокружити слова испред тачних одговора.

Типови аеродрома по организацији су:

- а) цивилни
 - б) спортски
 - в) војни
 - г) цивилно војни
 - д) аеродроми за акробатско летење
 - ђ) аеродроми за школско летење
-

86. Допунити реченицу.

Из разлога опште и личне безбедности сва лица која обављају послове на платформама и маневарским површинама треба да носе:

87. Заокружити слова испред тачних одговора.

У маневарске површине убрајамо:

- а) рулне стазе
- б) пристанишну платформу
- в) робну платформу
- г) терминалну зграду
- д) полетно слетну стазу

88. Допунити реченицу.

Набројати опасне зоне око ваздухоплова на платформи:

89. Допунити реченицу.

Возила и опрема која се креће по маневарским површинама морају бити снабдевени:

90. Допунити реченицу.

**Графичка метода је метода која се користи за одређивање _____
_____.**

91. Заокружити слова испред тачних одговора.

Токови путника у домаћем и међународном ваздушном саобраћају према доласку и одласку могу бити:

- а) међународни доласци
- б) транзитни путници
- в) домаћи одласци
- г) централизованани
- д) децентрализованани

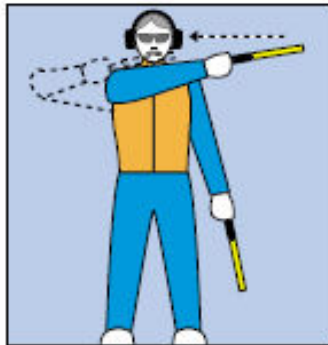
92. Допунити реченицу.

Трактори се, према својим карактеристикама деле у две групе:

93. Допунити реченицу.

Намена аеродромске опреме је да обезбеди _____
_____.

94. На слици је приказан паркер сигналиста који показује одређене сигнале ваздухоплову на земљи. Обавештење које даје паркер је _____.



95. На слици је приказан паркер сигналиста који показује одређене сигнале ваздухоплову на земљи. Обавештење које даје паркер је _____



96. Описати зону сигурности (безбедности) на пристанишној платформи:

97. Описати усисну зону код паркираног ваздухоплова на пристанишној платформи:

98. Описати зону равни окретања елисе код паркираног ваздухоплова на пристанишној платформи:

99. Допунити реченицу.

За мерење коефицијента трења на површини полетно слетне стазе користи се возило са _____.

100. На левој страни су наведени анекси, а на десној страни област коју дефинишу. На цртици испред одговарајуће области уписати одговарајући број:

- | | | |
|-------------|-------|--------------------------------|
| 1. Анекс 9 | _____ | Ваздухопловне службе |
| 2. Анекс 10 | _____ | Трагање и спасавање |
| 3. Анекс 11 | _____ | Олакшице у ваздушном превозу |
| 4. Анекс 12 | _____ | Ваздухопловне телекомуникације |

101. Допунити реченицу.

Ако се ваздухоплов задржава на ваздухопловном пристаништу дуже од 4 сата уклониће се, по правилу, _____

_____.

102. На левој страни су наведене анекси, а на десној страни област коју дефинишу. На цртици испред одговарајуће области уписати одговарајући број:

- | | | |
|-------------|-------|-------------------------------------|
| 1. Анекс 13 | _____ | Аеродроми |
| 2. Анекс 14 | _____ | Безбедно превозење опасних материја |
| 3. Анекс 18 | _____ | Заштита човекове околине |
| 4. Анекс 16 | _____ | Анализа ваздухопловних удеса |

Задаци вредности 3 бода

103. Допунити реченицу.

Аеродромска опрема мора да поседује следеће особине:

104. Допунити реченицу.

Контрола путничког пртљага у ваздушном саобраћају обавља се на следеће начине:

105. Допунити реченицу.

Информисање путника на ваздухопловном пристаништу врши се на следеће начине:

106. **Набројати аеродромску опрему за прихват ваздухоплова:**

107. **Објаснити који подсистеми чине систем ваздушног саобраћаја:**

108. Допунити реченицу.

Описати на који начин се врши преглед полетно слетне стазе:

109. Допунити реченицу.

Објаснити функцију сигурносног прекидача на авиоцистерни:

110. **Наведи добре и лоше особине трактора са електричним погоном:**

Добре особине: _____

Лоше особине: _____

111. **Наведене су аеродромске површине које зимске службе аеродрома чисте од снега. Уреди их према приоритету чишћења. Први корак означи са 1.**

_____ пристанишна платформа

_____ рулна стаза која опслужује полетно слетну стазу у употреби

_____ полетно слетна стаза у употреби

_____ остале површине

112. **Навести врсте аутобуса за прихват и отпрему путника постоје:**

а) са једном путничком кабином

б) зглобни

в) са вертикално померљивом кабином

113. **Навести аеродромску опрему за прихват и отпрему хендикепираних путника:**

а) стандардна амбулантна кола

б) специјална колица и носила за превоз путника

в) специјална возила чија се кабина хидрауличким путем подиже до ваздухоплова

114. Допунити реченицу.

Објаснити процес DE ICING:

_____.

115. Допунити реченицу.

Објаснити процес ANTI ICING:

_____.

ВАЗДУХОПЛОВНА НАВИГАЦИЈА

Задаци вредности 1 бод

116. Заокружити слово испред тачног одговора.

Процес кретања Земље око Сунца зове се:

- а) ротација
 - б) еклиптика
 - в) револуција
-

117. Заокружити слово испред тачног одговора.

Правац у ком је усмерена уздужна оса ваздухоплова назива се:

- а) линија пута
 - б) линија курса
 - в) линија смера
-

118. Заокружити слово испред тачног одговора.

Вертикално растојање ваздухоплова у односу на средњи ниво мора назива се:

- а) релативна висина
 - б) стварна висина
 - в) апсолутна висина
-

119. Заокружити слово испред тачног одговора.

Ознака за радио-гониометар гласи:

- а) VDF
 - б) DME
 - в) VOR
-

Задачи вредности 2 бода

120. На левој страни су наведени појмови географског координатног система, а на десној њихове карактеристике. На линији испред карактеристике упишите број одговарајућег појма:

- | | | |
|----------------------|-------|------------------------------------|
| 1. Географска ширина | _____ | лук меридијана |
| 2. Географска дужина | _____ | максимална вредност је 180° |
| | _____ | лук екватора |
| | _____ | максимална вредност је 90° |

121. На левој страни, наведени су појмови локсодроме и ортодроме, а на десној њихове карактеристике. На линији испред карактеристике упишите број одговарајућег појма.

- | | | |
|---------------|-------|--|
| 1. локсодрома | _____ | сече меридијане под истим углом |
| 2. ортодрома | _____ | има облик логаритамске спирале |
| | _____ | сече меридијане под различитим углом |
| | _____ | представља најкраће растојање између две тачке |

122. На левој страни су наведени појмови географског координатног система, а на десној њихове карактеристике. На линији испред карактеристике упишите број одговарајућег појма:

- | | | |
|--------|-------|--|
| 1. QFE | _____ | притисак који је увек константан и износи 1013,25 hPa |
| 2. QNH | _____ | притисак осмотрен на аеродрому који је сведен на MSL, употребом ISA услова |
| 3. QNE | _____ | притисак осмотрен на аеродрому |

123. На левој страни, наведени су типови брзина, а на десној страни њихове дефиниције. На линији испред дефиниције уписати број одговарајуће брзине:

- | | | |
|----------------------------|-------|--|
| 1. Стварна ваздушна брзина | _____ | инструментална брзина коригована за инструменталну грешку и грешку уградње |
| 2. Инструментална брзина | _____ | брзина у односу на површину земље |
| 3. Калибрисана брзина | _____ | брзина у односу на околни ваздух |
| 4. Путна брзина | _____ | брзина која се читава на брзиномеру |

124. На левој страни су наведени појмови географског координатног система, а на десној њихове карактеристике. На линији испред карактеристике упишите број одговарајућег појма:

- | | | |
|----------------------------|-------|-----|
| 1. на земљи | _____ | VDF |
| 2. на ваздухоплову | _____ | VOR |
| 3. на земљи и ваздухоплову | _____ | ADF |
| | _____ | DME |
| | _____ | ILS |

125. На левој страни, наведени су типови радио-навигационих средстава, а на десној страни њихове карактеристике. На линији испред карактеристике уписати број радио-навигационог средства.

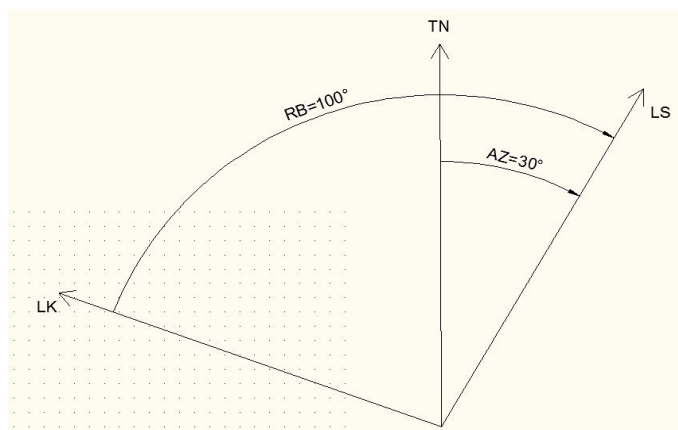
- | | | |
|--------|-------|---|
| 1. VDF | _____ | показује на којем се радијалу ваздухоплов налази у односу на земаљску станицу |
| 2. ADF | _____ | показује вредност QDM-а |
| 3. VOR | _____ | мери косо растојање од ваздухоплова до радио-фара |
| 4. DME | _____ | показује вредност RB-а |
-

Задачи вредности 3 бода

126. Заокружити слово испред тачног одговора.

За дате вредности на слици, величина правог курса (ТН) износи:

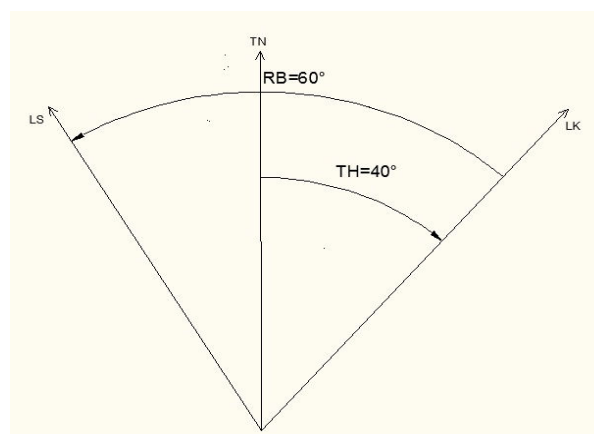
- а) 70°
- б) 110°
- в) 290°
- г) 130°



127. Заокружити слово испред тачног одговора.

За дате вредности на слици, величина азимута (AZ) износи:

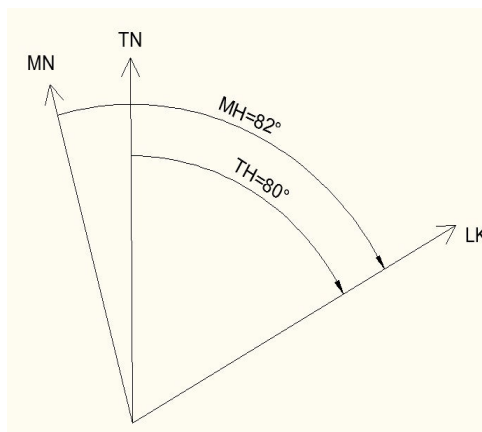
- а) 120°
- б) 340°
- в) 20°
- г) 220°



128. Заокружити слово испред тачног одговора.

За дате вредности на слици, величина магнетне деклинације (VAR) износи:

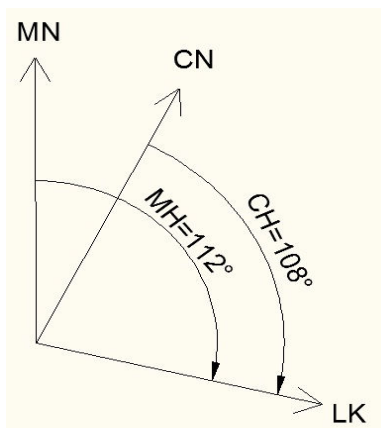
- а) $+98^\circ$
- б) -98°
- в) -2°
- г) $+2^\circ$



129. Заокружити слово испред тачног одговора.

За дате вредности на слици, величина компасне девијације (DEV) износи:

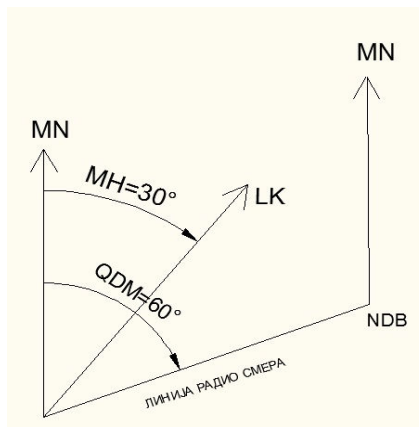
- а) -220°
- б) $+4^\circ$
- в) $+220^\circ$
- г) -4°



130. Заокружити слово испред тачног одговора.

За дате вредности на слици, величина магнетног радио-смера ваздухоплова (QDR) износи:

- а) 240°
- б) 30°
- в) 210°
- г) 60°



КОНТРОЛА ЛЕТЕЊА

Задаци вредности 1 бод

131. Заокружити слово испред тачног одговора

Послове контроле летења и вођења ваздухоплова у терминалном ваздушном простору аеродрома обавља:

- а) Обласна контрола летења
- б) Прилазна контрола летења
- в) Аеродромска контрола летења

132. Заокружити слово испред тачног одговора

Ознака ваздушног пута је:

- а) CTA
- б) UTA
- в) AWY

133. Заокружити слово испред тачног одговора

Према ANNEX-у 11 у ваздушном простору Класе А дозвољени су

- а) VFR летови
- б) IFR летови
- в) VFR и IFR летови

134. Заокружити слово испред тачног одговора

За летове у неконтролисаном ваздушном простору минимална хоризонтална видљивост износи:

- а) 300 m
- б) 500 m
- в) 1500 m

135. Заокружити слово испред тачног одговора

Под ноћним летом подразумева се сваки лет који почиње, врши се или завршава у периоду од:

- а) 45 минута после заласка сунца, па до 45 минута пре изласка сунца
- б) 30 минута после заласка сунца, па до 30 минута пре изласка сунца
- в) 60 минута после заласка сунца, па до 60 минута пре изласка сунца

136. Заокружити слово испред тачног одговора

Постављање стрипова на радарској конзоли врши по

- а) висинама ваздухоплова
- б) времену уласка у простор надлежног сектора
- в) редоследу уласка у ваздушни простор дотичне државе

137. Заокружити слово испред тачног одговора

Таблице изласка и заласка сунца дате су у:

- а) Зборнику Ваздухопловних информација
- б) Ваздухопловном информативном циркулару
- в) Notam-у

138. Допунити реченицу.

СВ у SIGMET извештају представља ознаку за _____
_____.

139. Заокружити слово испред тачног одговора.

Слој слободног летења се користи за:

- а) летове са видљивошћу
- б) инструменталне летове
- в) инструменталне и летове са видљивошћу

Задаци вредности 2 бода

140. **Повезати називе служби са одговарајућим скраћеницама:**

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| ___ Служба контроле летења | 1. AIS |
| ___ Служба информација у лету | 2. SAR |
| ___ Служба трагања и спасавања | 3. ATC |
| ___ Служба ваздухопловних обавештења | 4. FIS |

141. **Написати ознаке којима се дефинишу правила летења у формулару „План лета“:**
за инструментално летење ознака је ___.
за визуелно летење ознака је ___.

142. Допунити реченицу.

Прелазна апсолутна висина је иста за све аеродроме у Републици Србији и износи:

_____.

143. **Повезати одговарајуће ознаке за наведене летове које се користе у формулару План лета:**

| | |
|---------------------------|---|
| редован лет | N |
| ванредни комерцијални лет | G |
| генерална авијација | M |
| војни лет | S |

144. **Објаснити значење скраћенице STAR у процедурама службе контроле летења**

_____.

145. **Навести радарске системе које користи служба контроле летења:**

1. _____
2. _____

146. Допунити реченицу

У зависности од степена нужде разликујемо три фазе у којима се може наћи ваздухоплов у лету:

- _____
- _____
- _____

147. Допунити реченицу.

Сигнал који је капетан ваздухоплова упутио надлежној служби контроле летења у ниже наведеној поруци је сигнал за _____.

Порука: MAYDAY, MAYDAY, MAYDAY – This is – LCM 2346, LCM 2346,
My position is too miles one too six degrees true from windy point — I lost my
power — Request coast guard assistance — Over

148. Допунити реченицу

Контролисани VFR лет (CVFR) представља лет _____.

149. Допунити реченицу

Специјални VFR лет (SVFR) представља лет _____.

150. Допунити реченицу користећи једну од понуђених речи наведених у загради.

Уколико је QNH притисак већи од QNE притиска ($QNH > QNE$) онда је стварна висина ваздухоплова _____ (мања, једнака, већа) од оне коју показује висиномер подешен на стандардни притисак.

151. Заокружити тачне одговоре.

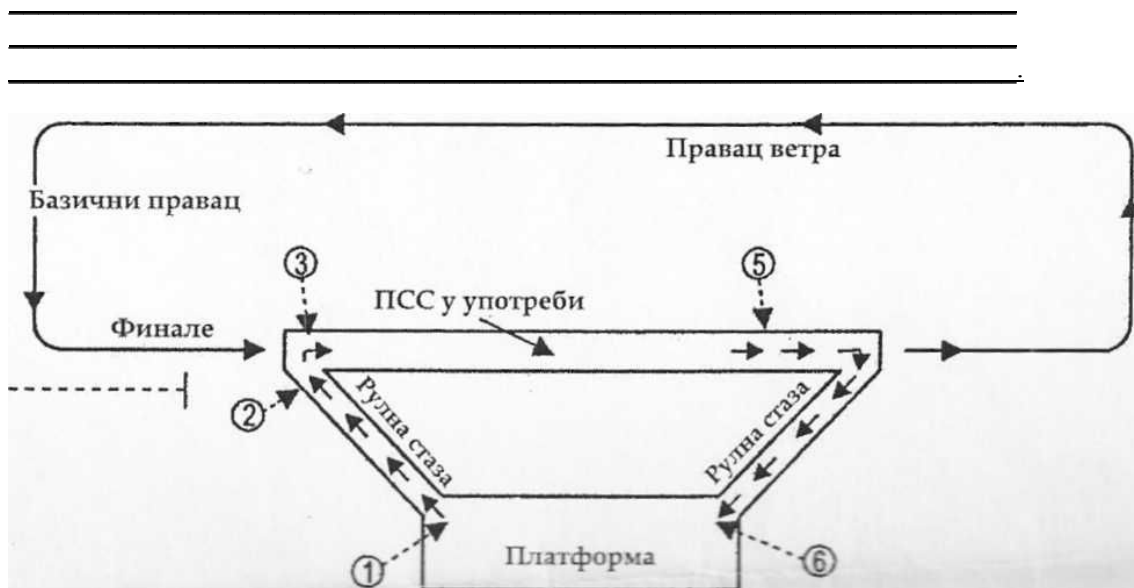
INCERFA је фаза узбуне када служба контроле летења је у неизвесности у погледу безбедности путника, посаде и ваздухоплова. Ова фаза наступа:

- а) ако је са ваздухопловом изгубљена двострана радио - веза у периоду од 30 min и нема радарског контакта
- б) када је примљено обавештење да је оперативна способност ваздухоплова умањена
- в) ако се на основу плана лета закључи да је ваздухоплов исцрпео сво гориво
- г) када ваздухоплов који је добио дозволу за слетање не слети у року од 5 min
- д) ако ваздухоплов не слети ни после 30 min од предвиђеног времена слетања и нема радарског контакта

Задаци вредности 3 бода

152. Следеће позиције у аеродромском саобраћајном кругу су позиције на којима капетан ваздухоплова добија одговарајућа одобрења од аеродромског контролора летења. Навести која одобрења добија на позицији 2:

Позиција 2.



153. Следеће позиције у аеродромском саобраћајном кругу су позиције на којима капетан ваздухоплова добија одговарајућа одобрења од аеродромског контролора летења. Навести која одобрења добија на позицији 3:

Позиција 3.



154. За летове изнад FL 290 примењује модификована таблица нивоа лета а разлози за ову модификацију су:

155. На приказаном стрипу подвучени су бројеви 340 и 15 са две линије. Објаснити значење подвучених бројева:

| | | | | | | |
|-----------|---------------------|------------|-------|-------|--|--|
| 1234 T | 360 | 340 | 19 | 15 | | |
| | DA50 A6015 YUBNA | | 16 | 16 | | |
| 011205 | LYBE LSZH | YR | BABIT | LULIK | | |

156. Објаснити појаву Overdelivery у дефинисаном ваздушном простору:

157. Објаснити шта подразумева рестрикција ваздушног простора:

158. Допунити реченицу

Прелазни ниво је _____
_____.

159. **Навести разлику између фазе узбуне и фазе опасности:**

_____.

АНЕКС 3 ОБРАСЦИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

Поштовани ученици, ментори и оцењивачи,

Пред вама је документ који садржи радне задатаке и обрасце за оцењивање који ће бити заступљени на матурском практичном раду у оквиру матурског испита за огледни образовни профил **техничар ваздушног саобраћаја**. Намењен је за вежбање и припрему за полагање овог дела испита, као и оцењивачима за усвајање примењене методологије оцењивања.

Задаци са пратећим обрасцима за оцењивање су распоређени према компетенцијама које се проверавају на испиту и то сви задаци са ознаком А односе се на компетенцију *Прихват и отпрема ваздухоплова*, док задаци означени словом Б одговарају компетенцији *Прихват и отпрема путника и ствари*.

Сваки радни задатак доноси максимално 100 бодова. Обрасци за оцењивање садрже утврђене елементе, индикаторе оцењивања као и одговарајуће критеријуме процене. Сви прилози који су дати уз радне задате могу се наћи на испиту.

Радни задаци које ће бити реализовани на матурском практичном раду омогућавају проверу оспособљености ученика за обављање конкретних послова за квалификацију за коју су се школовали, као и утврђивање спремности за укључивање у свет рада.

Желимо вам срећан и упешан рад!

Аутори

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-А1 |
| Назив радног задатка | Одређивање највеће дозвољене масе у полетању авиона Boeing 737-400 |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка одређивања највеће дозвољене масе авиона у полетању | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

| 3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20) | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 45 | до 54 | до 60 | до 69 | до 78 | макс. 80 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

| 3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60) | | тачно | нетачно |
|---|--|-------|---------|
| Одређена максимална маса авиона у полетању по критеријуму дужине ПСС-а | | 10 | 0 |
| Уцртани параметари у номограм по критеријуму дужине ПСС-а | | 3 | 0 |
| Одређена максимална маса авиона у полетању по критеријуму минималног градијента пењања у случају отказа мотора | | 3 | 0 |
| Уцртани параметари у номограм по критеријуму минималног градијента пењања у случају отказа мотора | | 3 | 0 |
| Одређена максимална маса авиона у полетању по критеријуму надвишења препрека у правцу полетања | | 10 | 0 |
| Уцртани параметари у номограм по критеријуму критеријуму надвишења препрека у правцу полетања | | 3 | 0 |
| Одређена максимална маса авиона у полетању по критеријуму максималне дозвољене брзине ротације точкова | | 9 | 0 |
| Уцртани параметари у номограм по критеријуму максималне дозвољене брзине ротације точкова | | 3 | 0 |
| Одређена максимална брзина авиона у полетању по критеријуму највеће дозвољене енергије коју може да прихвати кочиони систем | | 10 | 0 |
| Уцртани параметари у номограме за одређивање највеће дозвољене брзине коју може да прихвати кочиони систем | | 3 | 0 |
| Одређене брзине полетања | | 3 | 0 |

| ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА: | | | | | Укупно бодова |
|---|---|---|-----|-----|---------------|
| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | |
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

1. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 12,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури 20^oC и брзини ветра 0 кт. Флапс 5 и 15. Без препрека, нагиб ПСС 1% узбрдо. Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
2. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 30,(дужина стазе 11000ft), при спољној температури 20^oC и брзини ветра 10 кт(репни). Флапс 5 и 15. Без препрека нагиб ПСС 1% низбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
3. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 30, ,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури 20^oC и брзини ветра 10 кт(чеони) . Флапс 5 и 15. Без препрека ПСС 1% низбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
4. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 12, ,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури 40^oC и брзини ветра 20 кт(чеони). Флапс 5 и 15. Без препрека, нагиб ПСС 1% узбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
5. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 12, ,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури 20^oC и брзини ветра 0 кт. Флапс 5 и 15. Без препрека, нагиб ПСС 1% узбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
6. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 30, ,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури 30^oC и брзини ветра 10 кт(чеони) . Флапс 5 и 15. Без препрека ПСС 1% низбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
7. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 30, ,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури -10^oC и брзини ветра 10 кт(чеони) . Флапс 5 и 15. Без препрека ПСС 1% низбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg
8. Авион полеће са аеродрома Београд,(висина по притиску 300ft).Полетно слетна стаза 12,(дужина стазе 11000ft) при спољној температури -30^oC и брзини ветра 0 кт. Флапс 5 и 15. Без препрека, нагиб ПСС 1% узбрдо Највећа дозвољена структурална тежина у полетању 63525kg

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-А2 |
| Назив радног задатка | Максимални долет и максимално трајање лета авиона Piper Arrow |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка израде радног задатка | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 30 | до 36 | до 42 | до 48 | до 54 | макс. 56 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Уцртана вредност висине крстарења у односу на време | 9 | 0 |
| Уцртан параметар снаге мотора у односу на време | 9 | 0 |
| Одређено време трајања лета | 12 | 0 |
| Уцртана вредност висине крстарења у односу на долет | 9 | 0 |
| Уцртан параметар снаге мотора у односу на долет | 9 | 0 |
| Одређено вредност долета | 12 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

1. Висина крстарења 9500ft Пун гас, Број обртаја 2500rpm
2. Висина крстарења 9500ft Пун гас, Број обртаја 2100rpm
3. Висина крстарења 7500ft Пун гас, Број обртаја 2500rpm
4. Висина крстарења 7500ft Пун гас, Број обртаја 2300rpm
5. Висина крстарења 1100ft Пун гас, Број обртаја 2500rpm
6. Висина крстарења 1100ft Пун гас, Број обртаја 2300rpm
7. Висина крстарења 1000ft Пун гас, Број обртаја 2500rpm
8. Висина крстарења 1000ft Пун гас, Број обртаја 2300rpm

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-А3 |
| Назив радног задатка | Прорачун положаја тежишта авиона Piper Arrow |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка израде радног задатка | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 45 | до 54 | до 60 | до 69 | до 78 | макс. 80 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Одређена вредност момента масе празног авиона | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе посаде | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе путника на предњим путничким седиштима | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе терета у багажнику А | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе путника на задњим путничким седиштима | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе терета у багажнику Б | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе терета у багажнику Ц | 4 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона без горива | 3 | 0 |
| Одређена вредност момента масе авиона без горива | 3 | 0 |
| Одређена вредност момента масе горива | 3 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона у полетању | 3 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона у слетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта у полетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта у слетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта авиона без горива | 4 | 0 |
| Попуњен график | 4 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

1.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 200lb |
| 3 | Други ред седишта | 200lb |
| 4 | Бгажник А | |
| 5 | Трећи ред седишта | |
| 6 | Бгажник В | |
| 7 | Бгажник С | 100lb |
| 8 | Укупно гориво | 30gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 25gal |

2.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 200lb |
| 3 | Други ред седишта | 0 |
| 4 | Бгажник А | |
| 5 | Трећи ред седишта | 400lb |
| 6 | Бгажник В | |
| 7 | Бгажник С | 100lb |
| 8 | Укупно гориво | 20gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 15gal |

3.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 400lb |
| 3 | Други ред седишта | 0 |
| 4 | Бгажник А | |
| 5 | Трећи ред седишта | 400lb |
| 6 | Бгажник В | 50lb |
| 7 | Бгажник С | 0 |
| 8 | Укупно гориво | 10gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 5gal |

4.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 300lb |
| 3 | Други ред седишта | 0 |
| 4 | Бгажник А | |
| 5 | Трећи ред седишта | 100lb |
| 6 | Бгажник В | 50lb |
| 7 | Бгажник С | 0 |
| 8 | Укупно гориво | 30gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 5gal |

5.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 200lb |
| 3 | Други ред седишта | 0 |
| 4 | Бгажник А | 100lb |
| 5 | Трећи ред седишта | 0 |
| 6 | Бгажник В | 50lb |
| 7 | Бгажник С | 0 |
| 8 | Укупно гориво | 10gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 5gal |

6.

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 1 | Основна маса празног авиона | 2415gl |
| 2 | Први ред седишта (посада) | 250lb |
| 3 | Други ред седишта | 0 |
| 4 | Бгажник А | 120lb |
| 5 | Трећи ред седишта | |
| 6 | Бгажник В | 50lb |
| 7 | Бгажник С | 50lb |
| 8 | Укупно гориво | 10gal |
| 9 | Гориво за лет до дестинације | 5gal |

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-А4 |
| Назив радног задатка | Одређивање највеће дозвољене масе у слетању авиона Boeing 737-400 |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|--|----------------|------------------|-------------|
| Опис поступка израде радног задатка | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|--|----------------|------------------|-------------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 30 | до 36 | до 42 | до 48 | до 54 | макс. 56 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|--------------|----------------|
| Уцртана расположива дужина полетно слетне стазе | 10 | 0 |
| Уцртана корекција за смер, правац и интензитет ветра | 10 | 0 |
| Уцртана корекција за влажну полетно слетну стазу | 10 | 0 |
| Уцртана корекција за положај закрилца | 10 | 0 |
| Уцртана висина аеродрома у односу на вредност притиска | 10 | 0 |
| Одређена максимална маса авиона у слетању | 10 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА: | | | | | Укупно бодова |
|--|----------|----------|------------|------------|----------------------|
| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | |
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

1. Дужина ПСС 9000ft брзина ветра 0 кт. Флапс 15 и 40. Сува стаза Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
2. Дужина ПСС 5000ft, брзина ветра 10 кт(репни). Флапс 15 и 40. Сува стаза Систем за спречавање проклизавања исправан(anti skid operative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
3. Дужина ПСС 9000ft брзина ветра 10 кт(чеони) . Флапс 15 и 40. Влажна стаза Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
4. Дужина ПСС 6000ft брзина ветра 10 кт(репни). Флапс 15 и 40. Сува стаза. Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
5. Дужина ПСС 8500ft брзина ветра 40 кт(чеони). Флапс 15 и 40. Влажна стаза. Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
6. Дужина ПСС 4800ft брзина ветра 0 кт(чеони) . Флапс 15 и 40. Сува стаза Систем за спречавање проклизавања исправан(anti skid operative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
7. Дужина ПСС 9000ft брзина ветра 20 кт(чеони) . Флапс 15 и 40. Влажна стаза Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg
8. Дужина ПСС 10000ft брзина ветра 0 кт. Флапс 15 и 40. Влажна стаза Систем за спречавање проклизавања неисправан(anti skid inoperative) Највећа структурална дозвољена маса при слетању 54900kg

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-А5 |
| Назив радног задатка | Расподела оптерећења и положаја тежишта авиона Boeing 737-400 |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка одређивања највеће дозвољене масе у полетању авиона | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 30 | до 36 | до 42 | до 48 | до 56 | макс. 58 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Попуњена листа оптерећења авиона | 21 | 0 |
| Попуњена листа за одређивање положаја тежишта | 21 | 0 |
| Уцртан положај тежишта авиона на полетању | 6 | 0 |
| Уцртан положај тежишта авиона на слетању | 6 | 0 |
| Уцртан положај тежишта авиона без горива | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА: | | | | | Укупно бодова |
|---|---|---|-----|-----|---------------|
| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | |
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

Највећа дозвољена маса у полетању 62800kg

Највећа дозвољена маса у слетању 54900kg

Највећа дозвољена маса без горива 51300kg

Сува оперативна маса 34300kg

Маса путника (84+13)kg

1

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 60000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 54900kg
3. Број путника 75
4. Количина робе 2500kg
5. Гориво у полетању 10000kg
6. Путно гориво 8500kg

2

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 61000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 54900kg
3. Број путника 80
4. Количина робе 500kg
5. Гориво у полетању 8000kg
6. Путно гориво 5500kg

3

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 59000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 54900kg
3. Број путника 55
4. Количина робе 3000kg
5. Гориво у полетању 12000kg
6. Путно гориво 8500kg

4

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 62800kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 54900kg
3. Број путника 95
4. Количина робе 500kg
5. Гориво у полетању 12000kg
6. Путно гориво 8500kg

5

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 60000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 5000kg
3. Број путника 30
4. Количина робе 2500kg
5. Гориво у полетању 9000kg
6. Путно гориво 3000kg

6

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 61000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 50000kg
3. Број путника 100
4. Количина робе 300kg
5. Гориво у полетању 7000kg
6. Путно гориво 300kg

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | TBC-A6 |
| Назив радног задатка | Прорачун положаја тежишта авиона Piper Seneca |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка израде радног задатка | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 45 | до 54 | до 60 | до 69 | до 78 | макс. 80 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Одређена вредност момента масе празног авиона | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе посаде | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе путника на предњим путничким седиштима или багажника 2 | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе путника на задњим путничким седиштима или багажника 3 | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе багажника 1 | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе багажника 4 | 4 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона без горива | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе авиона без горива | 4 | 0 |
| Одређена вредност момента масе горива | 4 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона у полетању | 4 | 0 |
| Одређена вредност масе авиона у слетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта у полетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта у слетању | 4 | 0 |
| Одређен положај тежишта авиона без горива | 4 | 0 |
| Попуњен график | 4 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА: | | | | | Укупно бодова |
|---|---|---|-----|-----|---------------|
| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | |
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

Највећа структурална маса у полетању (MSTOM) 4,750 lb

Највећа структурална маса у слетању (MSLM) 4,513 lb

Највећа структурална маса без горива (MZFM) 4,470 lb

Основна маса празног авиона (BEM) 3,210 lb

Положај тежишта празног авиона (BEM CG location) 88.5 inches

Момент празног авиона (BEM Moment ÷ 100) = 2840.9 in.lbs

1.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (BEM) | 3210lb |
| Посада | 340 lb |
| Први ред седишта | 236 lb |
| Други ред седишта | 340 lb |
| Багажник 1 | 100 lb |
| Багажник 2 | 0 |
| Багажник 3 | 0 |
| Багажник 4 | 0 |
| Гориво у полетању | 545 lb |
| Путно гориво | 450 lb |

2.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (BEM) | 3210lb |
| Посада | 200 lb |
| Први ред седишта | 120 lb |
| Други ред седишта | 0 |
| Багажник 1 | 100 lb |
| Багажник 2 | 0 |
| Багажник 3 | 0 |
| Багажник 4 | 50 |
| Гориво у полетању | 350 lb |
| Путно гориво | 250 lb |

3.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (BEM) | 3210lb |
| Посада | 340 lb |
| Први ред седишта | 0 |
| Други ред седишта | 0 |
| Багажник 1 | 100 lb |
| Багажник 2 | 280 |
| Багажник 3 | 0 |
| Багажник 4 | 0 |
| Гориво у полетању | 520 lb |
| Путно гориво | 400 lb |

4.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (ВЕМ) | 3210lb |
| Посада | 350lb |
| Први ред седишта | 200 lb |
| Други ред седишта | 0 |
| Багажник 1 | 50 lb |
| Багажник 2 | 0 |
| Багажник 3 | 50 |
| Багажник 4 | 50 |
| Гориво у полетању | 400 lb |
| Путно гориво | 320 lb |

5.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (ВЕМ) | 3210lb |
| Посада | 380 lb |
| Први ред седишта | 200 lb |
| Други ред седишта | 140 lb |
| Багажник 1 | 0 |
| Багажник 2 | 0 |
| Багажник 3 | 50 |
| Багажник 4 | 50 |
| Гориво у полетању | 200 lb |
| Путно гориво | 150 lb |

6.

| | |
|-----------------------------------|--------|
| Основна маса празног авиона (ВЕМ) | 3210lb |
| Посада | 150 lb |
| Први ред седишта | 300 lb |
| Други ред седишта | 0 |
| Багажник 1 | 0 |
| Багажник 2 | 0 |
| Багажник 3 | 80 |
| Багажник 4 | 40 |
| Гориво у полетању | 360 lb |
| Путно гориво | 280 lb |

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-А7 |
| Назив радног задатка | Перформансе пењања авиона Piper Arrow |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис поступка израде радног задатка | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 30 | до 36 | до 42 | до 48 | до 54 | макс. 56 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена висина аеродрома по притиску | 6 | 0 |
| Одређено време потребно за пењање од нивоа мора до висине крстарења | 6 | 0 |
| Одређено гориво потребно за пењање од нивоа мора до висине крстарења | 6 | 0 |
| Одређено растојање у пењању од нивоа мора до висине крстарења | 6 | 0 |
| Одређено време потребно за пењање од нивоа мора до висине аеродрома | 6 | 0 |
| Одређено гориво потребно за пењање од нивоа мора до висине аеродрома | 6 | 0 |
| Одређено растојање у пењању од нивоа мора до висине аеродрома | 6 | 0 |
| Одређено време потребно за пењање од аеродрома до висине крстарења | 6 | 0 |
| Одређено гориво потребно за пењање од аеродрома до висине крстарења | 6 | 0 |
| Одређено растојање у пењању од нивоа аеродрома до висине крстарења | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

1

Спољна температура 10°C
Висина крстарења (у односу на притисак) 5000ft
Маса у полетању 3300lb

2

Спољна температура 20°C
Висина крстарења (у односу на притисак) 3000ft
Маса у полетању 3300lb

3

Спољна температура -20°C
Висина крстарења (у односу на притисак) 9000ft
Маса у полетању 3000lb

4

Спољна температура 30°C
Висина крстарења (у односу на притисак) 2000ft
Маса у полетању 3000lb

5

Спољна температура ISA
Висина крстарења (у односу на притисак) 9000ft
Маса у полетању 2600lb

6

Спољна температура ISA
Висина крстарења (у односу на притисак) 4000ft
Маса у полетању 3600lb

7

Спољна температура ISA
Висина крстарења (у односу на притисак) 6000ft
Маса у полетању 3500lb

8

Спољна температура 0°C
Висина крстарења (у односу на притисак) 7000ft
Маса у полетању 3650lb

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-А8 |
| Назив радног задатка | Расподела оптерећења и положаја тежишта авиона Boeing 737-300 |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|----------|-----------|----------|
| Опис стручне литературе и прибора који се користи за израду задатка (извод из авионских приручника – CAP 696) | 3 | 1 | 0 |
| Одабир одговарајућег графика и номограма | 7 | 3 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПРАВИЛНО | НЕПРАВИЛНО |
|---|-----------|------------|
| Уцртавања елемената задатка у одговарајући номограм | 10 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

| 3.1 Поступак извршења процедуре (максималан број бодова 50) | | |
|---|-----------|------------|
| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ | ПРАВИЛНО | НЕПРАВИЛНО |
| Прорачун максималне тежине авиона у полетању | 5 | 0 |
| Прорачун максималног payload-а (traffic load) | 5 | 0 |
| Прорачун стварне тежине авиона у полетању | 5 | 0 |
| Прорачун стварног payload-а (traffic load) | 5 | 0 |
| Расподела оптерећења | 5 | 0 |
| Прорачун стварне тежине авиона у ZFM | 5 | 0 |
| Прорачун стварне тежине авиона у слетању | 5 | 0 |
| Одређивање положаја тежишта авиона попуњавањем обрасца Trim Sheet | 15 | 0 |

3.2 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

Време израде: _____ минута

| Време израде (min) | до 45 | до 50 | до 55 | до 60 | до 65 | макс. 67 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.3 Параметри квалитета (максималан број бодова 10)

| | | |
|--|----------------|----------------|
| Прецизност уцртавања параметара у потребне графике и номограме | ДА 5 | НЕ 0 |
| Правилно коришћење средстава за израду радног задатка | ДА 5 | НЕ 0 |

| ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА: | | | | | | Укупно бодова |
|---|---|---|-----|-----|-----|---------------|
| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | |
| Бодови | | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

Прилози:

Највећа дозвољена маса у полетању 58800kg

Највећа дозвољена маса у слетању 52000kg

Највећа дозвољена маса без горива 49300kg

Сува оперативна маса 34300kg

Маса путника (84+13)kg

1

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 57000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 51900kg
3. Број путника 65
4. Количина робе 2500kg
5. Гориво у полетању 10000kg
6. Путно гориво 8500kg

2

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 55000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 52000kg
3. Број путника 70
4. Количина робе 500kg
5. Гориво у полетању 8000kg
6. Путно гориво 5500kg

3

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 57000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 49000kg
3. Број путника 50
4. Количина робе 3000kg
5. Гориво у полетању 12000kg
6. Путно гориво 8500kg

4

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 58800kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 50000kg
3. Број путника 95
4. Количина робе 500kg
5. Гориво у полетању 12000kg
6. Путно гориво 8500kg

5

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 57000kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 50000kg
3. Број путника 30
4. Количина робе 2500kg
5. Гориво у полетању 9000kg
6. Путно гориво 3000kg

6

1. Највећа дозвољена маса у полетању за дате услове 58800kg
2. Највећа дозвољена маса у слетању за дате услове 50000kg
3. Број путника 60
4. Количина робе 300kg
5. Гориво у полетању 7000kg
6. Путно гориво 300kg

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б1 |
| Назив радног задатка | Искрцавање путника преко авио-моста |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре искрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена позиција улаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележена позиција путничких степеница авио-моста | 6 | 0 |
| Обележена позиција сервисних степеница авио-моста | 6 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата авио-моста према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана трака за усмеравање путника у транзитном холу | 6 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртане позиције стјуардеса | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б2 |
| Назив радног задатка | Искрцавање путника преко земаљских путничких степеница |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре искрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена позиција улаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције земаљских путничких степеница, путничких и сервисних степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус | 3 | 0 |
| Уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 6 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана сервисна врата авио-моста и улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана постављена трака за усмеравање путника у транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција руковаоца аеродромске опреме | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б3 |
| Назив радног задатка | Искрцавање путника преко путничких степеница ваздухоплова |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре искрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Одређена позиција улаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције путничких степеница ваздухоплова, путничких и сервисних степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус | 3 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 6 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција контролора опслуге ваздухоплова, путника и ствари | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б4 |
| Назив радног задатка | Искрцавање путника преко авио-моста и земаљских путничких степеница |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре искрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена позиција улаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције земаљских путничких степеница, сервисних и путничких степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус | 3 | 0 |
| Уцртан уклоњен сигурносни ланац у авио-мосту | 6 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција руковаоца аеродромске опреме | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б5 |
| Назив радног задатка | Укрцавање путника преко авио-моста |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре укрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена позиција излаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележена позиција путничких степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Обележена позиција сервисних степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртана позиција против-диверзионе контроле и контроле укрцавања путника | 6 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана трака за усмеравање путника у транзитном холу | 6 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата из ходника авио-моста према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртане позиције стјуардеса | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б6 |
| Назив радног задатка | Укрцавање путника преко земаљских путничких степеница |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре укрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|--|-------|---------|
| Одређена позиција излаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције земаљских путничких степеница, путничких и сервисних степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртана позиција против-диверзионе контроле | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус | 3 | 0 |
| Уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 3 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата из ходника авио-моста према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција руковаоца аеродромске опреме | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|--|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б7 |
| Назив радног задатка | Укрцавање путника преко путничких степеница ваздухоплова |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре укрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Одређена позиција излаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције путничких степеница ваздухоплова, сервисних и путничких степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртана позиција против-диверзионе контроле и контроле укрцавања путника | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус | 3 | 0 |
| Уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 3 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата из ходника авио-моста према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена излазна врата чекаонице према ходнику авио моста и врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција контролора опслуге ваздухоплова, путника и ствари | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА НА МАТУРСКОМ ПРАКТИЧНОМ РАДУ

| | |
|-------------------------|---|
| Шифра радног задатка | ТВС-Б8 |
| Назив радног задатка | Укрцавање путника преко авио-моста и земаљских путничких степеница |
| Назив школе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Образовни профил | Техничар ваздушног саобраћаја - оглед |
| Име и презиме кандидата | |
| Име и презиме ментора | |

1. ПИСАНА ПРИПРЕМА ЗА ИЗРАДУ РАДНОГ ЗАДАТКА (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Опис процедуре укрцавања | 10 | 5 | 0 |

2. УРЕДНОСТ ПРИ РАДУ (заокружити одговарајући број бодова)

| ЕЛЕМЕНТИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ (максималан број бодова 10) | ПОТПУНО | ДЕЛИМИЧНО | НЕМА |
|---|---------|-----------|------|
| Уредност радног задатка | 10 | 5 | 0 |

3. ИЗРАДА РАДНОГ ЗАДАТКА (уписати време и заокружити одговарајући број бодова)

3.1 Очекивано време за израду (максималан број бодова 20)

| | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| Време израде: _____ минута | | | | | | |
| Време израде (min) | до 15 | до 18 | до 21 | до 24 | до 28 | макс. 30 |
| Бодови | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

3.2 Параметри квалитета (максималан број бодова 60)

| | тачно | нетачно |
|---|-------|---------|
| Одређена позиција излаза на пристанишној платформи | 6 | 0 |
| Обележене позиције земаљских путничких степеница, путничких и сервисних степеница авио-моста | 3 | 0 |
| Уцртана позиција против-диверзионе контроле и контроле укрцавања путника | 3 | 0 |
| Уцртани усмеривачи за путнике и маркер конус и уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 3 | 0 |
| Уцртан сигурносни ланац у авио-мосту | 3 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена улазна врата чекаонице према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана затворена и закључана улазна врата из ходника авио-моста према транзитном холу | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена излазна врата чекаонице према ходнику авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата у ходнику авио-моста и врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена врата према путничким степеницама авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртана отворена и забрављена сервисна врата авио-моста | 4 | 0 |
| Уцртан ток путника | 6 | 0 |
| Уцртана позиција стјуардесе | 6 | 0 |
| Уцртана позиција руковоаца аеродромске опреме | 6 | 0 |

ЗБИР БОДОВА ПО ЕЛЕМЕНТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:

| Елементи | 1 | 2 | 3.1 | 3.2 | Укупно бодова |
|----------|---|---|-----|-----|---------------|
| Бодови | | | | | |

| | |
|------------------------|----------------|
| Члан испитне комисије: | Место и датум: |
|------------------------|----------------|

**АНЕКС 4 ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ
МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА**

ЗБИРНИ ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНИХ ЗАДАТАКА У ОКВИРУ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА

| Подаци о школи | |
|------------------------|-------------------------|
| Назив установе | Ваздухопловна академија |
| Седиште | Београд |
| Школска година | |
| Испитни рок | |
| Датум одржавања испита | |

| Подаци о ученику | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| Име и презиме кандидата | |
| Образовни профил | техничар ваздушног саобраћаја - оглед |

| Оцена радних задатака на матурском практичном раду | | | | | | |
|--|-------|-------|---|---------|---------|---|
| РАДНИ ЗАДАТАК | | | Оцене чланова комисије (број бодова) | | | Просечан број бодова свих чланова комисије $\frac{(1+2+3)}{3}$ |
| ред. број | шифра | назив | Председник | 2. члан | 3. члан | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| Укупан број бодова на матурском практичном раду * | | | | | | |

*Збир бодова добијен на две децимале заокружује се на најближи цео број бодова

На матурском практичном раду ученик /ца је постигао /ла _____ () успех.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

Председник:

Други члан:

Трећи члан:

| УКУПАН БРОЈ БОДОВА | УСПЕХ |
|--------------------|----------------|
| 2 радна задатка | |
| до 100 | недовољан (1) |
| 101 – 126 | довољан (2) |
| 127 – 150 | добар (3) |
| 151 – 174 | врло добар (4) |
| 175 – 200 | одличан (5) |