



Завод за унапређивање
образовања и васпитања



Центар за стручно образовање и
образовање одраслих

ЗАВРШНИ ИСПИТ ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ

Приручник о полагању завршног испита у
образовном профилу здравствени неговатељ

Београд, април 2017.

Садржај

УВОД.....	1
НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	2
I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА	3
1. ЦИЉ	3
2. СТРУКТУРА	3
3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.....	3
4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА.....	6
5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА	6
6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ	7
7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ	8
8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ	8
АНЕКС 1. Стандард квалификације здравствени неговатељ.....	9
АНЕКС 2. Радни задаци са обрасцима за оцењивање на завршном испиту	13
ОБРАСЦИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА	33

УВОД

Модернизација друштва и усмереност ка економском и технолошком развоју подразумевају иновирање како општих, тако и специфичних циљева стручног образовања. У том смислу стручно образовање у Србији се, пре свега, мора усмеравати ка стицању стручних знања и развоју кључних компетенција неопходних за успешан рад, даље учење и постизање веће флексибилности у савладавању променљивих захтева света рада и друштва у целини и већу мобилност радне снаге.

Да би се унапредио квалитет, укључиле интересне групе и социјални партнери, обезбедио ефикасан трансфер знања и стицање вештина код свих учесника у образовном процесу уз пуно уважавање етничких, културолошких и лингвистичких различитости, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије започело је припреме за реорганизацију и реформу система стручног образовања, доношењем Стратегије развоја стручног образовања у Србији¹. Уследиле су огледне активности на иновацијама које су се превасходно односиле на увођење наставних планова и програма заснованих на компетенцијама и исходима учења, промене у организацији рада школе, осавремењивање наставе и примену новог концепта испита. Новине у стручном образовању су формализоване кроз важећа законских решења², као и у оквиру стратешких праваца којима се дугорочно одређује образовна политика у стручном образовању Републике Србије.³

На тим основама је након фазе реализације и евалуације огледа, у подручју рада здравство и социјална заштита од школске 2014/15. године, уведен нови наставни програм⁴: **здравствени неговатељ**. Програм је развијен на основу **стандарда квалификације**. Примена стандардизације у систему стручног образовања подразумева и увођење новог концепта завршног испита⁵, чиме се обезбеђује провера стечености стручних компетенција прописаних стандардом квалификације.

Прва генерација ученика образовног профила здравствени неговатељ завршава своје школовање полагањем завршног испита школске 2016/17. године.

Програм завршног испита припремљен је уз консултације и према захтевима социјалних партнера – Уније послодаваца, Привредне коморе Србије, одговарајућих пословних удружења и уз активно учешће наставника средњих стручних школа у којима се програм спроводи. Овај програм настао је на основу свеобухватног истраживања различитих међународних концепата завршног испита, уз уважавање постојећих искустава у овој области у Републици Србији.

Будући да успешно спровођење завршног испита претпоставља припрему свих учесника и примену прописаних процедура, Завод за унапређивање образовања и васпитања – Центар за стручно образовање и образовање одраслих (у даљем тексту: Центар), у сарадњи са тимом наставника, припремио је Приручник о полагању завршног испита (у даљем тексту: Приручник). Упутства из овог приручника су важна како би се осигурало да се испит спроводина исти начин у свакој школи и да га сви ученици полажу под једнаким условима.

Приручник који је пред Вама је јавни документ намењен ученицима и наставницима средњих стручних школа у којима се реализује наставни програм здравствени неговатељ, социјалним партнерима и свим другим институцијама и појединцима заинтересованим за ову област.

Овај документ ће у наредном периоду бити унапређиван и прошириван у складу са захтевима развоја националног система квалификација, потребама школа и социјалних партнера.

¹ "Службени гласник РС" бр. 1/07

² Закон о основама система образовања, Службени гласник РС" бр.72/2009, 52/2011 и 55/2013 и Закон о средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС" бр.55/2013

³ Стратегија развоја образовања у Републици Србији до 2020,

⁴ "Службени гласник РС – Просветни гласник" бр. 9/15

⁵ Закон о средњем образовању и васпитању "Службени гласник РС" бр.55/2013

НОВИ КОНЦЕПТ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Завршним испитом по новом концепту се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном трогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. главне стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције.

Нови концепт завршног испита који се примењује у свим одељењима истог образовног профила заснован је на **принципима**:

- уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета завршног испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз стандардизоване процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**⁶, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла, односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на завршном испиту.

Резултати завршног испита користе се у процесу **самовредновања** квалитета рада школе, али и **вредновања** образовног процеса у датом образовном профилу, на националном нивоу. Они су истовремено и смерница за унапређивање образовног процеса на оба нивоа.

За сваки образовни профил припрема се **Приручничко** полагању завршног испита, којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав овог Приручника улазе: Стандард квалификације здравствени неговатељ, листа радних задатака, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

⁶За потребе примене концепта оцењивања заснованог на компетенцијама у стручном образовању и посебно у области испита развијен је приручник „Оцењивање засновано на компетенцијама у стручном образовању“ у оквиру кога су описане карактеристике концепта, његове предности у односу на остале приступе оцењивању, методе примерене таквој врсти оцењивања, као и стандардизован методолошки пут за развој критеријума процене компетенција за одређену квалификацију (www.zuov.gov.rs)

I ПРОГРАМ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

1. ЦИЉ

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил *здравствени неговатељ*, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације здравствени неговатељ⁷.

2. СТРУКТУРА

У оквиру завршног испита ученик извршава два радна задатка којим се проверава стеченост стручних компетенција.

3. ОЦЕЊИВАЊЕ СТРУЧНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА

Оцењивање стечености **стручних компетенција** врши се током реализације - извођења практичних радних задатака. Радни задаци формиран су превасходно на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације здравствени неговатељ.

Критеријуми оцењивања стручних компетенција развијени су на основу јединица компетенција и чине *Оквир за оцењивање компетенција за квалификацију здравствени неговатељ (у даљем тексту: Оквир)*. Стручне компетенције су интегрисане у оквир са критеријумима за процену квалификација. Оквир садржи критеријуме процене, дате у две категорије: аспекти и индикатори процене. Инструменти за оцењивање стручних компетенција – обрасци који се користе на завршном испиту формиран су ускладу са Оквиром.

⁷Стандард квалификације здравствени неговатељ дат је у Анексу 1 овог Приручника

Оквир за оцењивање компетенција за квалификацију здравствени неговатељ⁸

Компетенција А: Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, социјалним и здравственим установама					
Аспекти	индикатори				
	1	2	3	4	5
Спровођење личне хигијене болесника и болесничке собе	Примењује одговарајуће процедуре складу са потребама болесника	Користи одговарајућа средства, поштујући редослед рада у одржавању личне хигијене болесника	Одржава хигијену болесничке собе примењујући одговарајуће процедуре везане за температуру, влажност ваздуха и уредност	Врши промену личног рубља	Врши промену постељног рубља
Промена положаја болесника и превенција декубитуса	Поставља болесника у одговарајући положај, уз проверу стабилности	Врши процену за настанак декубитуса користећи прописану скалу	Изводи промену положаја болесника и растерећење предилекционих места	Вршинегупредилекциони хместа и по потреби спроводи тоалету декубиталног улкуса по стандардној процедури	
Примена профилактских мера у спречавању инфекције	Бира и примењује дезинфекционо средство у складу са предметом дезинфекције	Припрема материјал за стерилизацију	Распоређује и пакује материјала за стерилизацију	Проверава исправност материјала који се стерилише	
Спровођење исхране	Припрема материјал и прибор за храњење болесника и проверава усклађеност припремљеног obroка са прописаном дијетом	Поставља болесника у положај за храњење	Примењује технику храњења у складу са стањем болесника	Прати и контролише количину унете течности	Примењује хигијенске стандарде приликом храњења болесника
Предузимање мера заштите на раду и животне средине	Примењује средства личне заштите	Примењује заштитне положаје при подизању терета	Разврстава и отклања отпад према врсти материјала	Сређује радно место по завршетку рада	

⁸За потребе реализације завршног испита и процену компетентности ученика кроз одговарајуће радне задатаке, извршено је обједињавање компетенција из Стандарда квалификације здравствени неговатељи дефинисани су одговарајући аспекти и индикатори.

Компетенција Б: Посматрање здравственог стањаболесника и функционално зависних особа, примена прописане терапије и спровођење припреме за дијагностичко-терапијске процедуре					
Аспекти	индикатори				
	1	2	3	4	5
Посматрање здравственог стања и контрола виталних функција	Врши припрему прибора и апарата за контролу виталних функција	Описује болеснику процедуру мерења и поставља га у одговарајући положај	Мери и контролише виталне функције: крвни притисак, пулс, температуру и дисање	Евидентира вредности	Указује прву помоћ по потреби (започиње КПР, зауставља крварење, поставља витално угрожену особу у одговарајући положај)
Поступање са излучевинама и биолошким материјалом болесника	Збрињава излучевине и уочава промене	Разврстава и транспортује биолошки материјал	Врши евидентирање према упутима		
Примена прописане терапије	Идентификује прописану терапију	Описује болеснику начин примене терапије и поставља га у одговарајући положај	Врши припрему материјала/места апликације за терапијску процедуру	Примењује стандардну прописану процедуру за апликавање терапије и посматра болесника	Збрињава болесника и контролише његово стање
Припрема болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре	Прати болесника од/до кабинета за дијагностику, уз или без помагала	Поставља га у одговарајући принудни положај	Описује болеснику поступак извођења катетеризације мокраћне бешике или клизме и жељени исход саме процедуре	Врши припрему материјала прибора и просторије и примењује клизму	Врши припрему материјала и прибора за катетеризацију мокраћне бешике
Комуникација и сараднички однос	Описује пацијенту процедуре и испољава љубазност, комуникативност и стрпљење у односу са пацијентом	Уважава специфичне потребе болесника, слуша га, подржава и разуме	Извештава сараднике о предузетим активностима и стању пацијента		

За проверу прописаних компетенција, а на основу оквира за процену компетенција утврђује се **листа радних задатака**.

Листу радних задатака за проверу компетенција и радне задаткеприпрема Центар у сарадњи са тимовима наставника.

4. ПРЕДУСЛОВИ ЗА ПОЛАГАЊЕ И СПРОВОЂЕЊЕ ЗАВРШНОГ ИСПИТА

Ученик полаже завршни испит у складу са Законом.

Посебни предуслови за полагање и спровођење завршног испита дати су у следећој табели.

Ученик
<ul style="list-style-type: none"> ● прописана одећа и обућа: <ul style="list-style-type: none"> ○ радна униформа беле боје - блуза, панталоне ○ кломпе / радне ципеле ○ санитарна књижица ● задовољавајућа лична хигијена за рад на радном месту (подшишан, обријан, повезане косе, уредних ноктију, без накита (пирсинга), наглашене шминке и мириса)
Школа
<p>За припрему и спровођење завршног испита неопходно је да школа самостално или у договору са социјалним партнерима обезбеди потребне услове:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● време – термин реализације радних задатака ● простор за реализацију испита (болесничка соба, просторија за интервенције) ● болесника према специфичностима радних задатака ● потребан материјал за израду радних задатака ● обрасце записника за сваког ученика ● описе радних задатака и прилоге за сваког ученика и члана испитне комисије ● обрасце за оцењивање радних задатака ● чланове комисија обучене за оцењивање засновано на компетенцијама

Током реализације испита није дозвољена употреба мобилних телефона.

Ученици који не задовољавају прописане предуслове не могу приступити полагању испита.

5. ОРГАНИЗАЦИЈА ИСПИТА

Организација завршног испита спроводи се у складу са Правилником којим је прописан програм завршног испита за образовни профил здравствени неговатељ.

Школа благовремено планира и припрема људске и техничке ресурсе за реализацију испита и израђује распоред полагања.

Завршни испит спроводи се у наставној бази у условима за које се ученик образовао у току свог школовања.

Стручно веће наставника стручних предмета школе бира комбинације радних задатака на основу листе комбинација из овог Приручника (Анекс2) и формира школску листу која ће се користити у датом испитном року. Број понуђених комбинација, за ученике једног одељења који полажу завршни испит, мора бити најмање 10% већи од броја ученика.

Ученик извлачи комбинацију радних задатака непосредно пред полагање завршног испита, без права замене.

У периоду припреме школа организује обуку чланова комисије за оцењивање на завршном испиту уз подршку стручних сарадника школе. Завршни испит за ученике може да траје највише један дан.

5.1. Припрема ученика за полагање

За сваког ученика директор школе именује **ментора**. Ментор је наставник стручних предмета који је обучавао ученика у току школовања. Он помаже ученику у припремама за полагање завршног испита. У оквиру три недеље планиране наставним планом за припрему и полагање завршног испита, школа организује консултације, информисање кандидата о критеријумима оцењивања и обезбеђује услове (време, простор, опрема) за припрему ученика за све задатке предвиђене завршним испитом.

5.2. Испитна комисија

По формирању Испитног одбора директор утврђује чланове испитне комисије за оцењивање на завршном испиту и њихове заменике. Имена екстерних чланова комисије достављају се Центру. Комисију чине три члана, које именује директор школе, према прописаној структури:

- два наставника стручних предмета за образовни профил здравствени неговатељ, од којих је један председник комисије
- представник послодаваца – компетентни извршилац датих послова у области здравства и социјалне заштите – кога предлаже Унија послодаваца Србије у сарадњи са одговарајућим пословним удружењима, Привредном комором Србије и Центром⁹.

Ради ефикасније реализације завршног испита, ако за то постоје прописани кадровски и материјални услови, у наставној бази се може формирати и више испитних комисија, које могу истовремено и независно да обављају оцењивање.

6. ОЦЕЊИВАЊЕ НА ИСПИТУ

6.1. Испитни задаци

Провера прописаних компетенција спроводи се на основу листе стандардизованих радних задатака, која је саставни део Приручника (Анекс 2).

Ученик извршава два радна задатка кроз практичан рад у реалном контексту. Комбинацију два радна задатка ученик извлачи на дан полагања завршног испита.

Сваком ученику се обезбеђују једнаки услови за обављање радних задатака.

6.2. Оцењивање радног задатка

Оцену о стеченим стручним компетенцијама на завршном испиту даје испитна комисија. Оцењивање радних задатака се врши **индивидуално**. Сваки члан испитне комисије пре реализације задатка добија свој образац за оцењивање радног задатка¹⁰, а председник комисије води и Записник о полагању завршног испита.

Чланови комисије **техником посматрања** оцењују практично извођење.

Време израде радног задатка контролишу сви чланови комисије. Уколико ученик није реализовао задатак у оквиру предвиђеног времена, прекида се извођење и комисија оцењује оно што је до тог тренутка урађено.

Сваки члан комисије индивидуално оцењује рад ученика, вреднујући појединачне индикаторе у свом обрасцу за оцењивање радног задатка.

Радни задатак може се оценити са највише **100 бодова**. Успех на завршном испиту зависи од укупног броја бодова које је ученик стекао извршавањем два радна задатка. Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова за задатак. Појединачан број бодова (сваког члана комисије) се уноси на одговарајуће место у Записнику о полагању завршног испита и на основу тога комисија утврђује просечан број бодова за сваки радни задатак.

Када кандидат извршењем радног задатка оствари просечних 50 и више бодова, по сваком радном задатку, сматра се да је показао компетентност.

Уколико је просечан број бодова који је кандидат остварио на једном радном задатку мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на завршном испиту, практичном раду је недовољан (1).

⁹ Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије односно Привредна комора Србије у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања - Центром. Базу података о екстерним члановима испитних комисија води Центар.

¹⁰ У оквиру Анекса 2 овог Приручника налазе се обрасци за оцењивање радних задатака

Укупан број бодова који ученик оствари на завршном практичном раду једнак је збиру постигнутих бодова на свим радним задацима. Укупан број бодова преводи се у успех. Скала успешности је петостепена и приказана је у следећој табели.

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
0 - 99	недовољан (1)
100 - 125	довољан (2)
126 - 150	добар (3)
151 - 175	врло добар (4)
176 - 200	одличан (5)

7. ЕВИДЕНТИРАЊЕ УСПЕХА И ИЗВЕШТАВАЊЕ

Током завршног испита за сваког ученика појединачно, води се Записник о полагању завршног испита. У оквиру записника прилажу сеобрасци за оцењивање радног задатака свих чланова комисије.

Након реализације завршног испита комисија утврђује и евидентира успех ученика у Записнику о полагању завршног испита и ти резултати се објављују, као незванични, на огласној табли школе.

На основу резултата испита, Испитни одбор утврђује успех ученика на завршном испиту. Након седнице испитног одбора на којој се разматра успех ученика на завршном испиту, на огласној табли школе објављују се званични резултати ученика на завршном испиту.

На захтев школа је у обавези да резултате испита достави Центру, ради праћења и анализе завршног испита. У ту сврху Центар благовремено прослеђује школи одговарајуће обрасце и инструменте за праћење.

8. ДИПЛОМА И УВЕРЕЊЕ

Ученику који је положио завршни испит издаје се *Диплома о стеченом средњем образовању за образовни профилздравствени неговатељ*.

Уз Диплому школа ученику издаје *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил здравствени неговатељ*.

АНЕКС 1

Стандард квалификације здравствени неговатељ

СТАНДАРД КВАЛИФИКАЦИЈЕ

1. **Назив квалификације:** Здравствени неговатељ
 2. **Сектор - подручје рада:** Здравство и социјална заштита
 3. **Ниво квалификације:** III
 4. **Сврха квалификације:** Нега болесника и функционално зависних особа у кући, здравственим и социјалним установама.
 5. **Начин стицања квалификације:**
Квалификација се стиче након успешно завршеног процеса средњег стручног образовања.
 6. **Трајање:**
Програм средњег стручног образовања за стицање квалификације траје три године.
 7. **Начин провере:**
Достигнутост исхода програма средњег стручног образовања се проверава на завршном испиту који спроводи средња школа.
 8. **Заснованост квалификације:**
Квалификација се заснива на опису рада, циљевима стручног образовања и исходима стручног образовања.
- 8.1. Опис рада**
- Дужности - стручне компетенције:**
- Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, здравственим и социјалним установама
 - Посматрање здравственог стања, уочавање промена код болесника и функционално зависних особа и пружање прве помоћи
 - Примена прописане терапије у кућним условима, здравственим и социјалним установама
 - Спровођење физичке припреме болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, социјалним и здравственим установама	<ul style="list-style-type: none"> - Одржавање личне хигијене болесника (умивање, купање, прање косе, хигијена полно-аналне регије) и препознавање здравствених потреба у спровођењу личне хигијене - Промена личног и постељног рубља - Промена положаја болесника у постељи - Одржавање хигијене и естетског изгледа болесничке собе - Примена профилактичких мера у циљу спречавања ширења инфекције - Спровођење метода дезинфекције - Храњење болесника и функционално зависних особа - Превенција декубитуса
Посматрање здравственог стања, уочавање промена код болесника и функционално зависних особа и пружање прве помоћи	<ul style="list-style-type: none"> - Посматрање, мерење и прање виталних функција у кућним условима и извештавање стручних служби - Посматрање и збрињавање излучевина - Збрињавање биолошког материјала и ношење на преглед - Неговање сарадничког односа и комуникација са болесницима, функционално зависним особама, сарадницима и породицом - Указивање прве помоћи у кућним условима витално угроженим особама
Примена прописане терапије у кући, здравственим и социјалним установама	<ul style="list-style-type: none"> - Примена прописане терапије (орално, епикутано, субкутано) - Припрема и примена инхалације - Примена топлоте и хладноће у терапијске сврхе - Коришћење помагала за очување интегритета коже и заштиту локомоторног система

Дужности - стручне компетенције	Задаци - јединице компетенција
Спровођење физичке припреме болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре	<ul style="list-style-type: none"> - Припрема болесника за рендгенска испитивања - Припрема болесника за ендоскопска испитивања - Санитарна припрема болесника (купање, бријање, пресвлачење) - Припремање и извођење евако клизме - Припремање материјала за катетеризацију мокраћне бешике - Постављање болесника у принудни положај за време извођења дијагностичко-терапијских процедура

8.1.1. Екстремни услови под којима се обављају дужности: нема.

8.1.2. Изложеност ризицима при обављању дужности:

- ризик од инфекција.

8.2. Циљеви стручног образовања

Циљ стручног образовања за квалификацију ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ је оспособљавање лица за спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, здравственим и социјалним установама; посматрање здравственог стања, уочавање промена код болесника и функционално зависних особа и пружање прве помоћи; примена прописане терапије у кући, здравственим и социјалним установама; спровођење физичке припреме болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре.

Неопходност сталног прилагођавања променљивим захтевима тржишта рада, потребе континуираног образовања, стручног усавршавања, развој каријере, унапређивања запошљивости, усмерава да лица буду оспособљавана за:

- примену теоријских знања у практичном контексту;
- примену сигурносних и здравствених мера у процесу рада;
- примену мера заштите животне средине у процесу рада;
- преузимање одговорности за властито континуирано учење и напредовање у послу и каријери;
- препознавање пословних могућности у радној средини и ширем социјалном окружењу.

8.3. Исходи стручног образовања

Стручне компетенције	Знања	Вештине	Способности и ставови
По завршеном програму образовања, лице ће бити у стању да:			
спроводи личну хигијену и исхрану болесника и функционално зависних особа	<ul style="list-style-type: none"> - наброји методе дезинфекције - објасни начине спровођења личне хигијене и хигијене околине - објасни основне карактеристике исхране и начине храњења болесника - наведе и опише мере превенције декубитуса 	<ul style="list-style-type: none"> - примени дезинфекциона средства - спроведе личну хигијену и хигијену околине - изведе храњење болесника и функционално зависних особа - примени мере превенције декубитуса 	<ul style="list-style-type: none"> - савесно, одговорно, уредно и прецизно обавља поверене послове; - ефикасно планира и организује време; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у здравству; - испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла;
посматра здравствено стање, уочава промене код болесника и функционално	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начине указивања прве помоћи код посебних стања - наведе виталне функције, начине 	<ul style="list-style-type: none"> - укаже неодложну помоћ у кућним условима витално угроженим особама - мери и прати виталне функције, уочава 	

зависних особа и пружа прву помоћ	праћења и евидентирања - наведе основне карактеристике излучевина	промене и извештава тим за негу - збрине излучевине и биолошки материјал	- испољи љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима;
примени прописану терапију у кући, здравственим и социјалним установама	- објасни значај примене прописане терапије	- спроводи прописану терапију у кућним условима - припреми материјал и спроведе инхалацију - примени топлоту и хладноћу у терапијске сврхе - очува интегритет коже и заштити локомоторни систем болесника користећи одговарајућа помагала	- ради у тиму; - буде оријентисан ка пацијенту; - буде прилагодљив на промене и да решава проблеме у раду; - испољи иницијативност и предузимљивост у раду; - испољи самокритичност и објективност при обављању посла;
спроводи физичку припрему болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре	- наведе и разликује врсте испитивања и начине припреме болесника и функционално зависних особа	- припреми болесника и функционално зависне особе за рендгенска и ендоскопска испитивања - постави болесника у одговарајући принудни положај - припреми материјал и изведе клизму - припреми материјал и болесника за катетеризацију мокраћне бешике	- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вредностима.

АНЕКС 2.

Радни задаци са обрасцима за оцењивање на завршном испиту

Поштовани ученици, ментори и оцењивачи,

Пред вама једокумент који садржи листу радних задатака, текстове радних задатака и обрасце за оцењивање који ће бити коришћени на завршном испиту за образовни профил **здравствени неговатељ**. Намењен је за вежбање и припрему за полагање завршног испита, као и оцењивачима за усвајање примењене методологије оцењивања.

Задаци са пратећим обрасцима за оцењивање су распоређени према компетенцијама које се проверавају на испиту и то сви задаци *са ознаком А* односе се на: *Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, социјалним и здравственим установама, док се задаци означени словом Б* односе на: *Посматрање здравственог стања болесника и функционално зависних особа, примена прописане терапије и спровођење припреме за дијагностичко-терапијске процедуре.*

У оквиру сваког задатка проверава се и ученикова компетентност у погледу комуникације са пацијентом, као и примене одговарајућих сигурносних и здравствених мера личне и заштите животне средине.

Сваки радни задатак доноси максимално 100 бодова. Ученик мора остварити **најмање 50 бодова на сваком задатку** како би положио испит. Обрасци за оцењивање садрже утврђене аспекте, индикаторе оцењивања као и одговарајуће мере процене дате кроз двостепену скалу.

Правилно обављање операција у оквиру радног задатка подразумева да је ученик способан да **самостално** обавља радне операције, односно показује да поседује неопходна знања и вештине за извршавање комплексних послова и повезивање различитих корака у оквиру њих, и да преузима одговорност за примену процедура, средстава и организацију сопственог рада. Сви наведени критеријуми морају бити узети у обзир приликом процене компетентности.

Будући да се испит реализује у реалном контексту непосредно пред извршење задатака за сваког ученика је потребно поставити одговарајуће услове у наставној бази и омогућити несметано спровођење.

Радни задаци које ће бити реализовани на завршном испиту омогућавају проверу оспособљености ученика за обављање конкретних послова за квалификацију за коју су се школовали, као и утврђивање спремности за укључивање у свет рада.

Желимо вам срећан и упешан рад!

Аутори

ЛИСТА РАДНИХ ЗАДАТАКА

СТРУЧНА КОМПЕТЕНЦИЈА		ШИФРА РАДНОГ ЗАДАТКА	РАДНИ ЗАДАЦИ	БРОЈ ОБРАСЦА ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ
А	Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, социјалним и здравственим установама	ЗН--А1	Спровођење хигијене и исхране непокретног болесника	1
		ЗН--А2	Спровођење хигијене и исхране полупокретног болесника	1
		ЗН--А3	Спровођење хигијене и исхране болесника са запаљењем плућа	1
		ЗН--А4	Спровођење хигијене и исхране болесника са повишеном телесном температуром	1
		ЗН--А5	Спровођење хигијене и исхране болесника после хирушке интервенције на жучној кеси	1
		ЗН--А6	Спровођење хигијене и исхране болесника са калкулозом бубрега	1
		ЗН--А7	Спровођење хигијене и исхране болесника после хирушке интервенције на желуцу	1
Б	Посматрање здравственог стања болесника и функционално зависних особа, примена прописане терапије и спровођење припреме за дијагностичко-терапијске процедуре	ЗН-Б1	Здравствена нега болесника са шећерном болешћу	2
		ЗН-Б2	Здравствена нега болесника са бронхијалном астмом	2
		ЗН-Б3	Здравствена нега болесника са запаљењем мокраћне бешике	2
		ЗН-Б4	Здравствена нега болесника са запаљењем и тробозом вена	2
		ЗН-Б5	Здравствена нега болесника са акутним инфарктом срца	2
		ЗН-Б6	Здравствена нега болесника после операције кука	2
		ЗН-Б7	Здравствена нега болесника у припреми за операцију на дигестивном тракту	3

ЛИСТА КОМБИНАЦИЈА

На завршном испиту ученик израђује два радна задатка у оквиру одговарајуће комбинације задатака, како је то наведено у следећој табели.

комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци	комбинација број	радни задаци
01	3H -A1 3H -B1	02	3H -A1 3H -B2	03	3H -A1 3H -B3
04	3H -A1 3H -B4	05	3H -A1 3H -B5	06	3H -A1 3H -B6
07	3H -A1 3H -B7	08	3H -A2 3H -B1	09	3H -A2 3H -B2
10	3H -A2 3H -B3	11	3H -A2 3H -B4	12	3H -A2 3H -B5
13	3H -A2 3H -B6	14	3H -A2 3H -B7	15	3H -A3 3H -B1
16	3H -A3 3H -B2	17	3H -A3 3H -B3	18	3H -A3 3H -B4
19	3H -A3 3H -B5	20	3H -A3 3H -B6	21	3H -A3 3H -B7
22	3H -A4 3H -B1	23	3H -A4 3H -B2	24	3H -A4 3H -B3
25	3H -A4 3H -B4	26	3H -A4 3H -B5	27	3H -A4 3H -B6
28	3H -A4 3H -B7	29	3H -A5 3H -B1	30	3H -A5 3H -B2
31	3H -A5 3H -B3	32	3H -A5 3H -B4	33	3H -A5 3H -B5
34	3H -A5 3H -B6	35	3H -A5 3H -B7	36	3H -A6 3H -B1
37	3H -A6 3H -B2	38	3H -A6 3H -B3	39	3H -A6 3H -B4
40	3H -A6 3H -B5	41	3H -A6 3H -B6	42	3H -A6 3H -B7
43	3H -A7 3H -B1	44	3H -A7 3H -B2	45	3H -A7 3H -B3
46	3H -A7 3H -B4	47	3H -A7 3H -B5	48	3H -A7 3H -B6
49	3H -A7 3H -B7				

РАДНИ ЗАДАЦИ
Компетенција А

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-А1**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране непокретног болесника**

На болничко одељење смештен је непокретан али свестан болесник. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 70 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-А2**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране полупокретног болесника**

На болничко одељење смештен је полупокретан, дезорјентисан болесник. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: ЗН-АЗ

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране болесника са запаљењем плућа**

На болничко одељење смештен је болесник који отежано дише, кашље и има болове при сваком удаху. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-А4**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране болесника са повишеном телесном температуром**

На болничко одељење смештен је болесник са повишеном телесном температуром, малаксалошћу, знојењем и дехидратацијом.

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: ЗН-А5

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране болесника после хирушке интервенције на жучној кеси**

Наболничко одељење премештен је болесник са интензивне неге, после операције жучне кесе. Жали се на болове у пределу оперативне ране и мучнину. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 70 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-А6**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране болесника са калкулозом бубрега**

На болничко одељење смештен је болесник који има отежано мокрење, изражене болове у слабинском делу и пласиран уринарни катетер. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-А7**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Спровођење хигијене и исхране болесника после хирушке интервенције на желуцу**

На болничко одељење премештен је болесник са интензивне неге, после хирушке интервенције на желуцу. Пласирана му је назогастрична сонда, ради одговарајућег начина исхране. Потребно је спровести:

1. Јутарњу хигијену према потребама болесника
2. Хигијену болесничке собе
3. Превенцију декубита
4. Адекватне мере профилаксе
5. Исхрану болесника

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 70 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 1.

РАДНИ ЗАДАЦИ

Компетенција Б

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б1**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника са шећерном болешћу**

На болничко одељење смештен је болесник због нерегулисаног нивоа шећера у крви. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 50 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б2**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника са бронхијалном астмом**

На болничко одељење смештен је болесник који отежано, чујно дише и кашље. Жали се на недостатак ваздуха и гушење. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 50 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-БЗ**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника са запаљењем мокраћне бешике**

На болничко одељење смештен је болесник који има отежано, учестало и болно мокрење, због поменутих тегоба пласиран је уринарни катетер. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 50 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б4**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника са запаљењем и тробозом вена**

На болничко одељење смештен је болесник са болом, отоком и повећањем локалне топлоте у пределу запаљења вене. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б5**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника са акутним инфарктом срца**

На болничко одељење смештен је болесник, који је узнемирен због бола у средогруђу, који се шири ка левом рамену и руци. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б6**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника после операције кука**

На болничко одељење премештен је болесник из интензивне неге после операције кука. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број2.

ШИФРА ЗАДАТКА: **ЗН-Б7**

НАЗИВ ЗАДАТКА: **Здравствена нега болесника у припреми за операцију на дигестивном тракту**

На болничко одељење смештен је болесник због преоперативне припреме. Потребно је спровести:

1. Мерење и евидентирање виталних функција
2. Прописану терапију
3. Збрињавање излучевина и биолошког материјала
4. Припрему за дијагностичко –терапијску процедуру

Приликом вредновања извршења задатка пратиће се цео процес рада од припремних до завршних поступака.

Током извршења задатка водити рачуна о комуникацији са пацијентом као и примени одговарајућих мера заштите на раду и животне средине.

Предвиђено време за израду задатка је 60 минута. Након истека предвиђеног времена извођење задатка се прекида и бодује се оно што је до тада урађено.

За оцењивање користити образац за оцењивање број 2.

ОБРАСЦИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА – 1

Шифра радног задатка	ЗН - А
Назив радног задатка	
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Здравствени неговатељ
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:						Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	5.	
Бодови						

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

КОМЕНТАРИ:

1. СПРОВОЂЕЊЕ ЛИЧНЕ ХИГИЈЕНЕ БОЛЕСНИКА И БОЛЕСНИЧКЕ СОБЕ

ИНДИКАТОРИ(максималан број бодова30)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Примењује одговарајуће процедуре у складу са потребама болесника	10	0
Користи одговарајућа средства, поштујући редослед рада у одржавању личне хигијене болесника	8	0
Одржава хигијену болесничке собе примењујући одговарајуће процедуре везане за температуру, влажност ваздуха и уредност	2	0
Врши промену личног рубља	5	0
Врши промену постељног рубља	5	0

2. ПРОМЕНА ПОЛОЖАЈА БОЛЕСНИКА И ПРЕВЕНЦИЈА ДЕКУБИТУСА

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 20)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Поставља болесника у одговарајући положај, уз проверу стабилности	5	0
Врши процену за настанак декубитуса користећи прописану скалу	5	0
Изводи промену положаја болесника и растерећење предилекционих места	5	0
Врши негу предилекционих места и по потреби спроводи тоалету декубиталног улкуса по стандардној процедури	5	0

3. ПРИМЕНА ПРОФИЛАКТИЧКИХ МЕРА У СПРЕЧАВАЊУ ИНФЕКЦИЈЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 20)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Бира и примењује дезинфекционо средство у складу са предметом дезинфекције	5	0
Припрема материјала за стерилизацију	5	0
Распоређује и пакује материјал за стерилизацију	5	0
Проверава исправност материјала који се стерилише	5	0

4. СПРОВОЂЕЊЕ ИСХРАНЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 20)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Припрема материјал и прибор за храњење болесника и проверава усклађеност припремљеног obroка са прописаном дијетом	5	0
Поставља болесника у положај за храњење	3	0
Примењује технику храњења у складу са стањем болесника	5	0
Прати и контролише количину унете течности	3	0
Примењује хигијенске стандарде приликом храњења болесника	4	0

5. ПРЕДУЗИМАЊЕ МЕРА ЗАШТИТЕ НА РАДУ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Примењује средства личне заштите	4	0
Примењује заштитне положаје при подизању терета	1	0
Разврстава и отклања отпад према врсти материјала	3	0
Сређује радно место по завршетку рада	2	0

ОБРАЗАЦ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ РАДНОГ ЗАДАТКА – 2

Шифра радног задатка	ЗН - Б
Назив радног задатка	
Назив школе	
Седиште	
Образовни профил	Здравствени неговатељ
Име и презиме кандидата	
Име и презиме ментора	

ЗБИР БОДОВА ПО АСПЕКТИМА РАДНОГ ЗАДАТКА:							Укупно бодова
Аспекти	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
Бодови							

Члан испитне комисије:	Место и датум:
------------------------	----------------

КОМЕНТАРИ:

1. ПОСМАТРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНОГ СТАЊА И КОНТРОЛА ВИТАЛНИХ ФУНКЦИЈА

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 25)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Врши припрему прибора и апарата за контролу виталних функција	5	0
Описује болеснику процедуру мерења и поставља га у одговарајући положај	4	0
Мери и контролише виталне функције: крвни притисак, пулс, температуру и дисање	8	0
Евидентира вредности	5	0
Указује прву помоћ по потреби (започиње КПР, зауставља крварење, поставља витално угрожену особу у одговарајући положај)	3	0

2. ПОСТУПАЊЕ СА ИЗЛУЧЕВИНАМА И БИОЛОШКИМ МАТЕРИЈАЛОМ БОЛЕСНИКА

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Узима излучевине на преглед	2	0
Збрињава излучевине и уочава промене	2	0
Разврстава и транспортује биолошки материјал	3	0
Врши евидентирање према упутима	3	0

3. ПРИМЕНА ПРОПИСАНЕ ТЕРАПИЈЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 25)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Идентификује прописану терапију	5	0
Описује болеснику начин примене терапије и поставља га у одговарајући положај	3	0
Врши припрему материјала/места апликације за терапијску процедуру	7	0
Примењује стандардну прописану процедуру за апликовање терапије и посматра болесника	7	0
Збрињава болесника и контролише његово стање	3	0

4. ПРИПРЕМА БОЛЕСНИКА И ФУНКЦИОНАЛНО ЗАВИСНИХ ОСОБА ЗА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКЕ ПРОЦЕДУРЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 20)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Психички припрема болесника за дијагностичко терапијске процедуре	5	0
Физички припрема болесника за дијагностичко терапијске процедуре	5	0
Врши припрему материјала и прибора за рад	10	0

5. КОМУНИКАЦИЈА И САРАДНИЧКИ ОДНОС

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Испољава љубазност, комуникативност и стрпљење у односу са пацијентом	4	0
Уважава специфичне потребе болесника, слуша га, подржава и разуме	4	0
Извештава сараднике о предузетим активностима и стању пацијента	2	0

6. ПРЕДУЗИМАЊЕ МЕРА ЗАШТИТЕ НА РАДУ И ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

ИНДИКАТОРИ (максималан број бодова 10)	ПРАВИЛНО	НЕПРАВИЛНО
Примењује средства личне заштите	4	0
Примењује заштитне положаје при подизању терета	1	0
Разврстава и отклања отпад према врсти материјала	3	0
Сређује радно место по завршетку рада	2	0