



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Комисија за стручно мишљење о квалитету
додатног наставног средства
Број: 1232/2016
2.12. 2016. године
Београд, Фабрисова 10

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
– Проф. др Зоран Аврамовић, директор –

11000 Београд
Фабрисова 10

Предмет: Стручно мишљење о квалитету додатног наставног средства *Комплет материјала за техничко и информатичко образовање за пети разред основне школе*, издавач Радња за израду школског прибора од дрвета и издавачку делатност „YOSSAL” из Ниша.

Разматрајући захтев издавача Радња за израду школског прибора од дрвета и издавачку делатност „YOSSAL” из Ниша за одобравање додатног наставног средства, број 1232/2016 од 30.09.2016. године, а у складу са чланом 24, став 2 Закона о уџбеницима („Службени гласник РС” број 68/15), Комисија даје

СТРУЧНО МИШЉЕЊЕ

о квалитету додатног наставног средства *Комплет материјала за техничко и информатичко образовање за пети разред основне школе*, издавач Радња за израду школског прибора од дрвета и издавачку делатност „YOSSAL” из Ниша

1. Комплет материјала за техничко и информатичко образовање састоји се од упутства за реализацију вежби и материјала за израду вежби. У упутству су дате: 4 (четири) вежбе са одговарајућим техничким цртежима, технолошки поступак за израду сваке вежбе, и уз сваку вежбу фотографија готовог модела као и спецификација материјала. Из области Информатичке технологије понуђене су две вежбе и то: израда позивнице за рођендан и плаката за општинско такмичење у Microsoft Wordu.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16).

Образложење:

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда које је могуће применити задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са наставним планом и програмом; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру техничког и информатичког образовања и других предмета.

Показатељ 2 није применљив јер образовни стандарди за предмет техничко и информатичко образовање не постоје.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4 и 6 нису применљиви. Рукопис је конципиран тако да се садржај усваја кроз практичан рад. У рукопису су понуђене практичне вежбе са упутство за њихову реализацију и није нужно коришћење других извора и врста информација.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог и реално су изводљиви.

Показатељи 4, 5 и 9 нису применљиви. Рукопис не садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине (лекције) издвојене кључне речи јер садржаји рукописа су примери израде практичних вежби са потребним упутством.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Показатељ 4 није применљив. Страни изрази се не користе у рукопису.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 11 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем прихвати захтев за одобравање додатног наставног средства *Комплет материјала за техничко и информатичко образовање за пети разред основне школе*, издавач Радња за израду школског прибора од дрвета и издавачку делатност „YOSSAL” из Ниша.